



UULU PÕHIKOO LI

ARENGUKAVA

2022 - 2025

1. Arengukava koostamise protsess

1.1 Arengukava lähtealused

Uulu Põhikooli arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng 2022-2025 (2022/2023 kuni 2024-2025 õppeaasta) aastaks. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks kooli õppekava kaasajastamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks. Arengukava koostamise lähtealusteks on: [Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035](#) ja Hädameeste valla arengukava aastateks 2018-2023. Lisaks lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ja kooli 2022. aastal valminud sisehindamise aruandest. Kooli arengukava koostamiseks toimusid arengukava seminarid lastevanematele ning kooli töötajatele. Arengukavale avaldasid arvamust õppenõukogu ja hoolekogu.

1.2 Kooli tutvustus

Praegune koolihoone valmis 1969. aastal, mida loetakse ka Uulu Põhikooli alguseks. Kuigi õppetöö toimus praeguses poiste tööõpetuse majas (endises Uulu mõisa puutöötoas) I ja II klassis juba aastast 1919. III ja IV klass õppisid samal ajal üle jõe asuvas hoones. Õpilasi oli kooli nelja klassi kohta ligi 80. 1940. aastal muudeti kool kuueklassiliseks mittetäielikuks keskkooliks. 1950/51 õppeaastal alustati Uulus taas neljaklassilise algkoolina. 1969. aastast jätkati õppetööd 8-klassilise koolina, õpilasi oli 127. 2005. aastal sai koolimaja juurdeehituse ja uuenduskuuri. 2019. aastal renoveeriti kooli staadion. 2020. aastal ehitati koolile juurde laiendus, mille maht oli kolmandik varasemast koolimajast. 2022/2023 õppeaastal õpib koolis 223 õpilast, töötab 27 õpetajat ja tugispetsialisti ning 10 töötajat. Õppetööks kasutatakse kolme hoonet: koolimaja, vana koolimaja (poiste tööõpetuse tunnid) ja vallamaja (söökla ja spordisaal). Koolil on staadion 300 m ringrajaga, jalgpalli-, korvpalli-, võrkpalli- ja tenniseväljakuga ning kaugushüppe ja heitepaikadega.

1.3 Kooli juhtimise lähtealused

Kooli juhtimine põhineb osalusdemokraatial ja ühiste eesmärkide ellu rakendamisel. Juhtimisel lähtutakse Demingi ringist: planeeri – teosta – kontrolli – korrigeeri. Kõigil on õigus ja kohustus osaleda koolielu planeerimisel, teostamisel, kontrollimisel ja korrigeerimisel. Kooli tulemuslikkus ja jätkusuutlikkus saavutatakse sihipärase ja süsteemse planeerimise, huvigruppide kaasamise ning järjepideva õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüsi kaudu. Tegevuste planeerimisel arvestatakse huvigruppide praeguse ja tuleviku vajadustega, sisehindamise tulemuste ning ressursside võimalustega. Kooli juhtimisel ja arendamisel on peamine fookus põhiprotsessil – õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tagamisel, luues eesmärgi saavutamiseks vajalikud tingimused.

2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon: Uulu põhikool on õppimist ja õpetamist toetava koolikeskkonna ning iga õppija arengut toetava õppekorraldusega kool, kus suunatakse professionaalsete õpetajate toel õpilasi haridust, kaaslaseid ja iseennast väärtustama.

Missioon: Uulu Põhikool on kvaliteetset põhiharidust pakkuv, tervist ja heaolu väärtustav kogukonnakool.

Põhimõtted ja väärtused, mis on aluseks arengukava elluviimisel:

- ❖ **Kvaliteetne ja kaasav haridus** - haridus on kättesaadav, õppimine on toetatud ja õpivõimalused vastavad õppijate võimetele ja vajadustele.
- ❖ **Hooliv ja koostöine organisatsioonikultuur** - toetab üldoskuste arengut ja kõigi osaliste heaolu, sh paremat füüsilist ja vaimset tervist, erimeelsuste ja kriiside konstruktiivset lahendamist.
- ❖ **Tervise ja liikumise väärtustamine** - kõik koolipere liikmed on teadlikud tervislikest eluviisidest ning tegutsevad teadlikult enda nii füüsilise kui vaimse tervise hoidmise nimel.
- ❖ **Õpetaja ja õppija võimestamine** - iga õpetaja ja õpilane teab, millised on tema tugevused ning kuidas läbi oma tugevuste õpetamis- ja õppimisprotsessi veel edukamaks muuta.

3. Kooliarenduse põhisuunad

Järgnevaks arengukavaperioodiks on püstitatud neli peamist eesmärki ning alaeesmärgid:

Eesmärk 1	Uulu Põhikoolis on õppimist ja õpetamist ning tervist ja heaolu toetav koolikeskkond
E1.1	Õppe- ja töötingimuste parendamine
E1.2	Kooli õueala on õppe- ja vaba aja tegevuseks mitmekülgsest kasutatav
E1.3	Kooli digivõimekuse tõstmine

Eesmärk 2	Uulu Põhikooli õppekorraldus on kaasaegne, silmaringi laiendav ja õppija arengut toetav
E2.1	Õppekava on paindlik ja õppija arengut toetav
E2.2	Õppetundide planeerimine, läbiviimine ja tagasisidestamine on läbi mõeldud ja kõikide õpilaste vajadustest lähtuv
E2.3	Õppetöö on mitmekesine ja silmaringi arendav
E2.4	Õppekorraldus on tervist ja liikumist edendav

Eesmärk 3	Uulu Põhikool suunab õpilast haridust väärtustama, kaaslastega arvestama ja iseenda edusse uskuma
E3.1	Koolipere ühtse tunde loomine ja hoidmine
E3.2	Õpilaste suhtlemis-, eneseanalüüsi- ja esinemisoskuste arendamine
E3.3	Tugivõrgustiku loomine ja arendamine
E3.4	Õpilasaktiiv tegutseb aktiivselt ja silmapaistvalt

Eesmärk 4	Uulu Põhikool toetab õpetaja professionaalset arengut
E4.1	Õpetajate vahel on efektiivne koostöö
E4.2	Õpetaja tegeleb pideva eneseanalüüsiga
E4.3	Koostöö arendamine teiste õpetajate ja haridusasutustega

Uulu Põhikooli arengukava tegevuskava 2022 - 2025

Eesmärk 1: Uulu Põhikoolis on õppimist ja õpetamist ning tervist ja heaolu toetav koolikeskkond

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
E1.1 Õppe- ja töötingimuste parendamine			
T1.1.1 Ruumiprobleemile lahenduse leidmine	- kool vajab lisaruume õppekavajärgse õppe võimaldamiseks (klassiruumid, tugispetsialistide ruumid, õpperaamatukogu, meditsiinitöötaja ruum jne)	2025	Direktor
T1.1.2 Koolimajas kehalise kasvatuses garderoobide ümberehitamine	- täna riietuvad õpilased 12,2 m ² pinnal.	2024	Direktor
T1.1.3 Vanemate klassiruumide ja koridoride renoveerimine	- 2005. aastal renoveeritud klassiruumid ja koridorid vajavad värskenduskuuri	2025	Direktor
T1.1.4 Klassimööblite uuendamine	- klassimööbel on paljudes klassiruumides amortiseerunud ning vajab väljavahetamist	2025	Direktor
T1.1.5 Korvpalliväljaku renoveerimine	- korvpalliväljak on amortiseerunud ning kasutamiseks ohtlik	2023	Direktor
T1.1.6 Katusega istumispinkide soetamine staadionile	- võimaldab õpilastel staadionile minnes oma riideid paigutada varju alla	2024	Direktor
T1.1.7 Vajaliku inventari soetamine	- vajaliku inventari kaardistamine ning soetamine	2025	Direktor
E1.2 Kooli õueala on õppe- ja vaba aja tegevuseks mitmekülgsest kasutatav			
T1.2.1 Kooli õueala projekti koostamine		2023	Direktor
- õueala planeering	- jalgrattaeksami sooritamise rada - autode parkimis- ja peatumisvõimaluse parendamine		
- õuesõppeklassid	- võimaldab efektiivsemalt läbi viia õuesõppetunde		

- liikumist edendav ala	- lauatennise laud, madalseiklusrada, väljõusaali elemendid, turvaline pallimängu koht		
- puhkeala	- õuealal on eraldi puhkeala, kus on võimalik õpilastel vaba aega veeta.		
- katusega jalgrattaparkla	- võimaldab õpilastel parkida jalgrattaid ja tõukerattaid.		
- inventarikuur	- võimaldab hoiustada inventari, mida õuesõppeks kasutatakse. Olemas peaks olema lukustatud inventariruum (soojustatud) koolivara hoidmiseks (suusad ja suusasaapad) ning avatud inventariruum, kuhu lapsed pääsevad kergelt ligi, kuid kus neil on võimalus oma kelke nt hoida.		
T1.2.2 Kooli õueala rajamine	- projekti elluviimine	2024	Direktor
T1.2.3 Kooliaia aktiivsem kasutamine	- kooliaia aktiivsem kasutamine mitmekesistab õppetööd	2025	Direktor
E1.3 Kooli digivõimekuse tõstmine			
T1.3.1 Arvutiklassis on 24 kaasaegset arvutit	- hetkel on arvutiklassis 10 uut arvutit ning 14 amortiseerunud arvutit.	2025	Direktor
T1.3.2 Puutetahvlite paigaldamine klassiruumidesse	- võimaldab kasutada rohkem digitaalseid lahendusi õppetegevuses	2025	Direktor
T1.3.3 Algklassides tahvelarvutite komplektid	- igas algklassis on olemas oma tahvelarvutikomplektid	2025	Direktor

Eesmärk 2: Uulu Põhikooli õppekorraldus on kaasaegne, silmaringi laiendav ja õppija arengut toetav

Alaeesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
E2.1 Õppekava on paindlik ja õppija arengut toetav			
T2.1.1 Õppekava ajakohastamine	- kooli õppekava üldosa ning ainekavad on uuendatud, viidud vastavusse uue riikliku õppekavaga	2024	Õppejuht

T2.1.2 Paaristunni võimalused tunniplaanis	- III kooliastmes paaristundide võimaluse loomine tunniplaani	2023	Õppejuht
T2.1.3 Pikad liikuma kutsuvad õuevahetunnid	- I kooliastmel on tunniplaanis pikem vahetund, mis veedetakse liikuma kutsuvalt ja enamasti õues.	2023	Õppejuht
T2.1.4 Kooliruumivälise praktilise õppetegevuse süsteemsem praktiseerimine	- õpetajad leiavad võimalusi kuidas ainealaseid teadmisi ja oskuseid omandada ka koolimajast väljas - regulaarsed ja kvaliteetsed õuesõppetunnid	2024	Õppejuht
T2.1.5 Käsitöö, tehnoloogia ja kodundus toimub ühe kursusena kõikidele õpilastele	- annab parema ettevalmistuse eluks kõikidele õpilastele	2024	Õppejuht
T2.1.6 Regulaarsed digiõppepäevad	- üks kord trimestris toimuvad digiõppepäevad kõikidele klassidele	2024	Õppejuht
E2.2 Õppetundide planeerimine, läbiviimine ja tagasisidestamine on läbi mõeldud ja kõikide õpilaste vajadustest lähtuv			
T2.2.1 Õpetaja individualiseerib õppetööd	- õpetaja analüüsib ainepassis õppeaasta lõikes õppetöö individualiseerimist	2023	Õppejuht
T2.2.2 Hindamine ja õppeprotsessi kavandamine on väljundipõhine ning iga õpilase arengut toetav	- õpetaja tagasisidestab õpilaste õpitulemuste omandamist - numbriline hindamine on läbimõeldud, õpitulemuste omandamist tagasisidestav	2025	Õppejuht
T2.2.3 Mitteeristav hindamine loovainetes	- õpilasi hinnatakse mitteeristavalt kehalises kasvatuses, kunsti- ja tööõpetuses, käsitöös ja kodunduses ning muusikas - nimetatud aineõpetajad on seadnud õppijatele aine läbimise kriteeriumid	2024	Õppejuht
E2.3 Õppetöö on mitmekesine ja silmaringi arendav			
T2.3.1 Ettevõtlusõppe lisamine tunniplaani	- ettevõtlusõppe tundide lisamine tunniplaani - liitumine Ettevõtliku Kooli võrgustikuga	2024	Direktor
T2.3.2 Tunniplaani on lisatud valikained, mida saab valida kooliastme üleselt	- õpilastel on võimalus rikastada oma teadmiste ja oskuste pagasit erinevate põnevate õppeainete raames	2025	Õppejuht
T2.3.3 Huviringides osalemise rikastamine	- kooli pilliringide loomine	2024	Huvijuht

	- Unicorn Squad (robotikaring ainult tüdrukutele) - Kolme Põrsakese teadusring		
T2.3.4 Teadmistevõistlustel aktiivne osalemine	- olümpiaadidest ja konkurssidest aktiivne osavõtt	2025	Õppejuht
T2.3.5 Teadusminutite võistluste loomine koolis	- koolisisese silmaringi avardavate mälumängude süsteemi loomine - infokogunemise osaks on ka 3 küsimust eelmise nädala sündmuste kohta maailmas	2023	Huvijuht
E2.4 Õppekorraldus on tervist ja liikumist edendav			
T2.4.1 Uulu Põhikool on aktiivne kool Liikuma Kutsuvate Koolide võrgustikus	- kool võtab kogu arengukava perioodi jooksul aktiivselt osa LKK tegevustest - kooli üldtööplaanis on LKK kooli tegevuskavas seatud tegevused	2025	Huvijuht
T2.4.2 Liikumispausid ainetundides	- mängujuhid korraldavad süsteemselt liikumispause nii ainetundides kui liikuma kutsuvates vahetundides	2025	Huvijuht
T2.4.3 Õpilased osalevad aktiivselt spordivõistlustel	- õpilastele on loodud võimalused osaleda spordivõistlustel - spordivõistlustel osalejad kaardistatakse ja tunnustatakse - koolisiseste võistluste korraldamine - aktiivsema võistleja arvestus aasta lõikes (aasta liikuja tiitli pälvijad) - koolispordi võistkonna loomine ja koostöö kogukonnaga võistlustele saamise puhul	2025	Huvijuht

Eesmärk 3: Uulu Põhikool suunab õpilast haridust väärtustama, kaaslastega arvestama ja iseenda edusse uskuma

Alaeesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
E3.1 Koolipere ühtse tunde loomine ja hoidmine			
T3.1.1 Ühised kogunemised ja üritused	- õppeaasta üritused toimuvad koolile ühiselt - iga esmaspäev algab klassijuhatajatunniga, millele järgneb üle nädala kooli kogunemine	2022	Direktor
T3.1.2 Õppeaasta lõpeb ühise laagriga	- õppeaasta lõpus on õppeaastat kokkuvõttev ühine õppelaager	2025	Huvijuht

E3.2 Õpilaste suhtlemis-, eneseanalüüsi- ja esinemisoskuste arendamine			
T3.2.1 Projektinädala raames esitavad õpilased oma nädalatööd kooliperele	- õpilastel on võimalus oma töid esitleda	2025	Õppejuht
T3.2.2 Muna õpetab kana päev	- õpilastel on võimalus oma teadmisi ja oskuseid jagada kogu kooliperega	2023	Huvijuht
T3.2.3 Õpilaste eneseanalüüsi- ja suhtlemisoskuse õppeaine väljatöötamine	- koolipsühholoogi eestvedamisel 4.-6. klassis eneseanalüüsi- ja suhtlemisoskuse arendamise õppeaine väljatöötamine	2023	Direktor
T3.2.4 VEPA programmiga liitumine	- I kooliastme õpetajad läbivad VEPA koolituse ja rakendavad programmi põhimõtteid oma klassides	2024	Direktor
E3.3 Tugivõrgustiku loomine ja arendamine			
T3.3.1 Tugivõrgustiku loomine ja arendamine	- koolis on loodud eripedagoogi ametikoht ning õpituge vajavatele õpilastele toimuvad õpiabi tunnid - HEVKO loob õpetajate ja tugispetsialistide vahelise võrgustiku, et parendada õpilaste toetussüsteemi koolis	2023	Direktor
T3.3.2 Tugivõrgustiku süsteemi väljatöötamine	- tugivõrgustiku kohtumised toimuvad regulaarselt - õpilaste toetussüsteem on paranenud	2025	Õppejuht
E3.4 Õpilasaktiiv tegutseb aktiivselt ja silmapaistvalt			
T3.4.1 Õpilasaktiivi valimised	- igal sügisel toimub ülekooliline õpilasaktiivi valimine - iga kandidaat tutvustab ennast kooliperele - valimisprotsessis osalevad kõik õpilased	2023	Huvijuht
T3.4.2 Õpilasaktiivi tegutsemise kajastamine	- koolipere on teadlik õpilasaktiivi liikmetest ning nende tegevustest	2024	Huvijuht
T3.4.3 Õpilasaktiiv tegutseb ka kooliväliselt	- õpilasaktiiv teeb regulaarset koostööd teiste koolide õpilasaktiividega	2025	Huvijuht

Eesmärk 4: Uulu Põhikool toetab õpetaja professionaalset arengut

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
E4.1 Õpetajate vahel on efektiivne koostöö			
T4.1.1 Kolleegitundide vaatlused ja koostöötunnid on iga õppeaasta osa	- õpetaja külastab iga õppeaasta vähemalt kahe kolleegi tundi, külastuste järgselt toimuvad ühised inspiratsiooniringid - koostöötunnid toimuvad igal õppeaastal	2025	Õppejuht
T4.1.2 Loodud on Uulu Põhikooli õppematerjalide koondpank	- võimaldab õppida teineteiselt, muudab tundide planeerimise lihtsamaks ja annab rohkem ideid	2025	Õppejuht
T4.1.3 Toimuvad regulaarsed koostöövõrgustiku arutelud	- regulaarsed aruteluringid klassijuhatajate, HEV õpilaste õpetajate ja muude koostöögruppide	2025	Õppejuht
E4.2 Õpetaja tegeleb pideva eneseanalüüsiga			
T4.2.1 Õpetaja teab, mis on kompetentsimudel ning hindab ennast selle järgi	- õpetaja analüüsib end erinevates valdkondades - tunnivaatluste tagasiside on seotud kompetentsimudeliga	2023	Õppejuht
T4.2.2 Õpetaja-, vanemõpetaja ja meisterõpetajate kutse omandanud õpetajate osakaalu suurendamine	- kutseta õpetajad taotlevad õpetaja, vanemõpetaja või meisterõpetaja kutse	2025	Õppejuht
T4.2.3 Õpetaja saab juhtkonnalt regulaarselt tagasisidet	- annab võimaluse enesearenguks - koostöövestlused direktori ja/või õppejuhiga tõstavad õppe juhtimise protsessi kvaliteeti	2024	Direktor
E4.3 Koostöö arendamine teiste õpetajate ja haridusasutustega			
T4.3.1 Iga õpetaja on olnud vähemalt korra arengukava perioodil töövarjuks teises koolis	- avardab õpetaja silmaringi, annab võimaluse omandada uusi kogemusi	2025	Direktor
T4.3.2 Kord aastas toimuvad ühisüritused koos endiste töötajatega	- hoida koostööd endiste kolleegidega - endiste kolleegide väärtustamine	2023	Direktor