



**UULU PÕHIKOOLI**  
**ARENGUKAVA**

**2019 – 2022**

# **1. Arengukava koostamise protsess**

## **1.1 Arengukava lähtealused**

Uulu Põhikooli arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng 2019-2022 (2018-2019 kuni 2021-2022 õppeaasta) aastaks. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks kooli õppekava kaasajastamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks. Arengukava koostamise lähtealusteks on: Eesti elukestva õppe strateegia 2020 ja Häädemeeste valla arengukava aastateks 2018-2023. Lisaks lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, kooli sisehindamise aruandest 2015-2017 ning 2017-2018 õppeaastal läbi viidud rahuloluküsitlustest. Kooli arengukava koostamiseks toimusid arengukava seminarid lastevanematele ning kooli töötajatele, toimus nõupidamine vallavanema ja abivallavanemaga. Arengukavale avaldasid arvamust õppenõukogu ja hoolekogu.

## **1.2 Kooli tutvustus**

Praegune koolihoone valmis 1969. aastal, mida loetakse ka Uulu Põhikooli alguseks. Kuigi õppetöö toimus praeguses poiste tööõpetuse majas (endises Uulu mõisa puutöötoas) I ja II klassis juba aastast 1919. III ja IV klass õppisid samal ajal üle jõe asuvas hoones. Õpilasi oli kooli nelja klassi kohta ligi 80. 1940. aastal muudeti kool kuueklassiliseks mittetäielikuks keskkooliks. 1950/51 õppeaastal alustati Uulus taas neljaklassilise algkoolina. 1969. aastast jätkati õppetööd 8-klassilise koolina, õpilasi oli 127.

2005. aastal sai koolimaja juurdeehituse ja uuenduskuuri. 2008. aastal anti koolile „Kauni kodu“ tiitel. 2018/2019 õppeaastal õpib koolis 153 õpilast, töötab 22 õpetajat ja tugispetsialisti ning 8 töötajat. Õppetööks kasutatakse kolme hoonet: koolimaja, vana koolimaja (poiste tööõpetuse tunnid) ja vallamaja (söökla ja spordisaal). Koolil on staadion 300 m ringrajaga, jalgpalli-, korvpalli- ja võrkpalliväljakuga ning kaugushüppe ja heitepaikadega.

## **1.3 Kooli juhtimise lähtealused**

Kooli juhtimine põhineb osalusdemokraatial ja ühiste eesmärkide ellu rakendamisel. Juhtimisel lähtutakse Demingi ringist: planeeri – teosta – kontrolli – korrigeeri. Kõigil on õigus ja kohustus osaleda koolielu planeerimisel, teostamisel, kontrollimisel ja korrigeerimisel.

Kooli tulemuslikkus ja jätkusuutlikkus saavutatakse sihipärase ja süsteemse planeerimise, huvigruppide kaasamise ning järjepideva õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüsi kaudu. Tegevuste planeerimisel arvestatakse huvigruppide praeguse ja tulevikuvajadustega, sisehindamise tulemuste ning ressursside võimalustega. Kooli juhtimisel ja arendamisel on peamine fookus põhiprotsessil – õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tagamisel, luues eesmärgi saavutamiseks vajalikud tingimused.

## 2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

**Visioon:** Uulu Põhikool on kaasaegse õpikeskkonna ja õpikäsitusega keskkonda ning tervist väärtustav kogukonna kool.

**Missioon:** Uulu Põhikool on kvaliteetset põhiharidust pakkuv kogukonnakeskne kool.

**Põhiväärtused:** enesearendamine, koostöö, vastutustundlikkus, tervis, keskkonna väärtustamine

**Enesearendamine** – kogu koolipere väärtustab enesearendamist

**Koostöö** – väärtustame koostöövõimet ja -valmidust

**Vastutustundlikkus** – vastutame oma sõnade ja tegude eest ning täidame oma kohustusi

**Tervis** – väärtustame tervist, tõstame teadlikkust tervise teemadel ning toetame tervislike eluviiside omandamist

**Keskkonna väärtustamine** – väärtustame ja hoiame keskkonda

**Üldeesmärk:** Arendada koolist kaasaegse õpikeskkonna ja õpikäsitusega põhikool, mille lõpetajad saavad edukalt toime edasistes õpingutes ning elus. Põhiülesanne on astuda esimesed sammud, et kooli õpikeskkond saaks kaasaegsemaks ning läbi selle oleks õpilastel võimalus õppida kaasaegse õpikäsituse järgi. Luua tugevam side õppeprotsessi ning looduse ja tervise vahel ning muuta Uulu Põhikool kogukonnale veel olulisemaks. Olla eesti keele ja kultuuri järjepidevuse kandja, säilitada rahvuskombeid ning isamaalist kasvatust.

### 3. Kooliarenduse põhisuunad

2018. aasta 22. oktoobril toimus arengukava koostamise seminar lastevanematele ning 25. oktoobril kõikidele kooli töötajatele. Seminaride tulemusel otsustati järgneval arengukava perioodil võtta fookusesse neli peamist teemat: kaasaegne õpikeskkond, kaasaegne õpikäsitlus, koostöö kogukonnaga, tervise ja keskkonna väärtustamine. Arengukava selguse mõttes on ka tegevuskavas jaotatud eesmärgid ja tegevused nelja valdkonda.

Järgneva arengukavaperioodiks on püstitatud neli peamist eesmärki ning alaeesmärgid:

<b>Eesmärk 1</b>	<b>Uulu Põhikoolis on loodud kaasaegne õpikeskkond</b>
	E1.1 Koolil on olemas vajalik juurdeehitus
	E1.2 Koolil on olemas kaasaegsed digivõimalused
	E1.3 Kooli õueala on võimalik kasutada õppetöoks ning õppetöö väliseks ajaks
	E1.4 Koolil on korralik staadion
	E1.5 Koolis on õpilastele loodud mitmekesised võimalused vahetundide veetmiseks

<b>Eesmärk 2</b>	<b>Uulu Põhikooli õppe- ja kasvatustegevuses lähtutakse kaasaegse õpikäsitluse põhimõtetest</b>
	E2.1 Õppe- ja kasvatustegevus on läbivalt seotud eesmärgistamise ja arengut toetava tagasisidega
	E2.2 Õppe- ja kasvatustegevuses on ainevaldkonnad lõimitud
	E2.3 Õpetajate professionaalse arengu toetamine lähtub arengukava eesmärkidest

<b>Eesmärk 3</b>	<b>Kooli tegevus toimub koostöös huvigruppidega</b>
	E3.1 Kodu ja kooli koostöö suurendamine
	E3.2 Koostöö tõhustamine teiste haridusasutustega
	E3.3 Koostöö tõhustamine kohaliku kogukonnaga
	E3.4 Hoolekogu on kaasatud kooli tegevusse

<b>Eesmärk 4</b>	<b>Koolis väärtustatakse tervist ja keskkonda</b>
	E4.1 Koolis ja selle ümbruses on loodud paremad võimalused tervise ja keskkonna väärtustamiseks
	E4.2 Õppekorraldus toetab tervise edendamist
	E4.3 Koolis propageeritakse tervislikku toitumist

## Uulu Põhikooli arengukava tegevuskava 2019 – 2022

### Eesmärk 1: Uulu Põhikoolis on loodud kaasaegne õpikeskkond

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
<b>E1.1. Koolil on olemas vajalik juurdeehitus</b>			
T1.1.1 Kooli juurdeehituse projekti koostamine		2020	Direktor
- auala/auditoorium	- võimaldab viia läbi kooride proove, loenguid ja seminare tervele kooliastmele - loob võimalused kaasata rohkem kogukonda (segakoor, kogukonna üritused) - annab võimaluse kasvatada koolipere ühtsuse tunnet, koolil on võimalik oma majas inimlikel tingimustel koguneda (kooli aktused, lastevanemate koosolekud, muud üritused)		
- meetodika kabinet	- annab võimaluse tõsta aineklasside kasutamise efektiivsust (täna on klassiruumid kasutusel ka tundide ettevalmistamiseks ja seetõttu ei ole võimalik kõiki klassiruumi ainetundideks kasutada)		
- inventari hoiuruumid	- täna on kooli inventar paigutatud arhiiviruumi, raadioruumi ja õpetajate garderoobi		
- garderoob	- õpilaste vara turvalisuse tagamiseks ja koolimaja ruumide paremaks ärakasutamiseks on mõistlik garderoob ehitada keldrisse		
- ruum kehalise kasvatuses õpetajatele	- täna puudub kehalise kasvatuses õpetajatel ruum koolimajas, nende inventar on kooli erinevates ruumides ning neil puudub ruum riide vahetamiseks		
- klassiruumid	- muusika klassiruum - logopeedi klassiruum - klassiruum keeletundideks - paremate võimalustega käsitöö ja õppeköögi ruum - kunstiõpetuse klass		
T1.1.2 Kooli juurdeehituse valmimine		2021	Direktor

<b>E1.2 Koolil on olemas kaasaegsed digivõimalused</b>		<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
T1.2.1 Koolil on arvutiklass, kus on tagatud õpivõimalused kuni 23 õpilasele	- digivõimaluste kasutamise võimaldamine annab koolile võimalused rakendada kaasaegset õpikäsitust - õppeprotsessi mitmekesistamine	2019	Direktor
T1.2.2 Koolil on olemas aineklass, kus on võimalik kasutada tänapäevaseid digitaalseid õppevahendeid	- võimaldab kasutada kaasaegset (nüüdisaegset) õpikäsitust - annab võimaluse õpetajate ja õpilaste digioskuste arendamiseks	2022	Direktor
<b>E1.3 Kooli õueala on võimalik kasutada õppetöoks ning õppetöö väliseks ajaks</b>			
T1.3.1 Õues on katusega väliõppeklass	- õuesõppe efektiivsemaks rakendamiseks - võimaldab veeta vahetunde väljas ka vihmase ilmaga	2020	Direktor
T1.3.2 Õuealal on loodud võimalused vahetunni ning vaba aja veetmiseks (ronimisväljak, väljõusaal vms)	- tänasel päeval ei ole Uulu kogukonna noorel võimalusi vaba aja veetmiseks, selle tegevuse täitmine panustaks ka kogukonda	2021	Direktor
<b>E1.4 Koolil on korralik staadion</b>			
T1.4.1 Staadioni renoveerimine	- võimaldab kehalise kasvatuse tunde viia läbi väga heades tingimustes - annab kogu vallale võimaluse headeks sportimistingimusteks - võimaldab läbi viia spordi huvialaringe ka välitingimustes	2019	Direktor
<b>E1.5 Koolis on õpilastele loodud mitmekesised võimalused vahetundide veetmiseks</b>			
T1.5.1 Õpilastele on loodud võimalused puhata üksinda või mitmekesi	- toetab individuaalset/ seltskondlikku tegevust	2021	Direktor
T1.5.2 Õpilastele on loodud ka koolisisest võimalust liikumiseks	- toetab seltskondlikku, füüsilist ja loomingulist tegevust - annab võimaluse läbi viia mängulisi tegevusi kui ka õppeülesandeid	2022	Direktor

## Eesmärk 2: Uulu Põhikooli õppe- ja kasvatustegevuses lähtutakse kaasaegse õpikäsituse põhimõtetest

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
<b>E2.1 Õppe- ja kasvatustegevus on läbivalt seotud eesmärgistamise ja arengut toetava tagasisidega</b>			
T2.1.1 Õpetaja eesmärgistab selgelt oma tegevusi (trimestrit/ alateemat/ nädalat/ päeva/ õppetundi)	- õppeprotsess muutub eesmärgipärasemaks	Pidev	Õppejuht
T2.1.2 Õpetaja diferentseerib õppetööd luues võimalusi erinevate vajadustega õpilastele	- õpilase areng on toetatud vastavalt vajadustele ja võimalustele	Pidev	Õppejuht
T2.1.3 Igas õppeaines rakendatakse õpilase arengut toetavat hindamist	- õpilaste hindamine on mitmekesine (suuline vastamine, kirjalik töö, ettekanne jne) - õpilastele antakse rohkem kirjalikku tagasisidet	Pidev	Õppejuht
T2.1.4 Õpilane eesmärgistab oma õpitegevust ning annab oma tegevusele tagasisidet	- õpetaja suunab õpilasi oma võimeid hindama ning valib vastava raskusastmega õpiülesandeid ja -tegevusi - kasvab iseseisvuse ja vastutustunne	Pidev	Õppejuht
T2.1.5 Õpilastele on loodud võimalused psühholoogiliseks ja eripedagoogiliseks nõustamiseks	- toetab õpilaste arengut - annab võimaluse kaasava hariduse põhimõtete paremaks rakendamiseks	2020	Direktor
<b>E2.2 Õppe- ja kasvatustegevuses on ainevaldkonnad lõimitud</b>			
T2.2.1 Koolis on loodud valdkonnapõhised töögrupid ainekavade lõimingu väljatöötamiseks	- õpetajad töötavad ise välja lõimingud - õpetajate teadlikkus teistest ainevaldkondadest tõuseb - areneb õpetajate vaheline koostöö	2020	Õppejuht
T2.2.2 Töögruppide ühise töö tulemusena on toimunud valdkonnapõhist lõimumist	- õpetajad rakendavad ainetundides valdkonnapõhist lõimumist	2022	Õppejuht
<b>E2.3 Õpetajate professionaalse arengu toetamine lähtub arengukava eesmärkidest</b>			
T2.3.1 Õpetaja õpib läbi kolleegi tundide vaatluse	-õpetajad arenevad läbi kolleegide ning annavad üksteisele positiivset tagasisidet	Pidev	Õppejuht

T2.3.2 Õpetajate koolitused on seotud arengukavas püstitatud eesmärkide täitmisega	-koolitustel osalemised on eesmärgistatud ja toetavad kooli arengut	Pidev	Õppejuht
T2.3.3 Koolitusel osalemise järgselt toimub kogemuste ja teadmiste jagamine kolleegidele	- areneb õpetajate vaheline koostöö - iga õpetaja kollektiivis on väärtustatud	Pidev	Õppejuht

### Eesmärk 3. Kooli tegevus toimub koostöös huvigruppidega

Alaeesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
<b>E3.1 Kodu ja kooli koostöö suurendamine</b>			
T3.1.1 Iga aasta toimuvad ühistegevused, milles on oodatud osalema ka vanemad	- toetab kooli ja pere koostööd - toetab lapse arengut ja kujuneb rahulolu õppeprotsessis - toimuvad erinevad koosolekud, avatud uste päevad, ühised väljasõidud, ühised ürituste korraldamised	Pidev	Huvijuht
T3.1.2 Koolituste läbiviimine lastevanematele	- annab lastevanematele lisateadmisi ja -oskuseid nende laste arengu toetamisel	Pidev	Direktor
<b>E3.2 Koostöö tõhustamine teiste haridusasutustega</b>			
T3.2.1 Järjepidev koostöö Uulu Lasteaia, Tahkuranna Lasteaed-Algkooliga, Häädemeeste Keskkooli ja Metsapoole Põhikooliga	- koostöö Uulu lasteaiaga: eelkooli loomine, ühistegevused, kooli poolne tunnustamine, ühine saali kaunistamine üritusteks - Koolidega ühised projektid ja tegevused	Pidev	Huvijuht
<b>E3.3 Koostöö tõhustamine kohaliku kogukonnaga</b>			
T3.3.1 Kohalike ettevõtjate kaasamine kooli tegevusse	- kooli tundides - õppekavavälisteks tegevusteks	Pidev	Õppejuht Huvijuht
T3.3.2 Kogukonnakeskuste kaasamine kooli tegevusse	- kooli tundides (töötoad, loengud, lugemistunnid jms) - õppekavavälisteks tegevusteks (laadad, teemapäevad jms)	Pidev	Õppejuht Huvijuht



T3.3.3 Kogukonna liikmete kaasamine kooli tegevusse	- kooli tundides - õppekavaväliseks tegevusteks - ühistegevuste korraldamisel (perepäev, laadad, kontserdid)	Pidev	Õppejuht Huvijuht
T3.3.4 Vilistlaste kaasamine kooli tegevusse	- aitab hoida sidet vilistlastega - toetab karjäärinõustamist		
<b>E3.4 Hoolekogu on kaasatud kooli tegevusse</b>		<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
T3.4.1 Hoolekogu tegutseb iseseisvalt ja on üheks sillaks kogukonna vahel	- hoolekogu tegutseb oma pädevuse piires iseseisvalt - hoolekogu on peamine sild kooli ja kogukonna vahel	Pidev	Hoolekogu esimees
T3.4.2 Hoolekogu toetab kooli tegevust ja on eeskujuks teistele kogukonnaliikmetele	- hoolekogu on teadlik koolielust ja toetab kooli tegutsemist	Pidev	Hoolekogu esimees
T3.4.3 Hoolekogus on esindatud kõikidest klassidest üks lapsevanem	- hoolekogusse rohkemate lastevanemate kaasamine tõhustab koostööd lastevanematega	2019	Direktor
T3.4.4 Hoolekogu osaleb ühistegevustes ning ühistegevuste korraldamisel	- hoolekogu on seotud kooli tegevustega	Pidev	Huvijuht

#### Eesmärk 4. Koolis väärtustatakse tervist ja keskkonda

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
<b>E4.1 Koolis ja selle ümbruses on loodud paremad võimalused tervise ja keskkonna väärtustamiseks</b>			
T4.1.1 Õues on väliklass	- võimaldab õppetööd õues läbi viia	2020	Direktor
T4.1.2 Õuealal on loodud võimalused aktiivseks vahetunni ja vaba aja veetmiseks	-ronimisväljak, uurimisrada, discgolfi rada, korralik staadion	2021	Direktor
T4.1.3 Õuealal on korralik katusealusega jalgrattaparkla ning hoidla tõukerataste, kelkude ning koduste suuskade hoidmiseks	- soodustab õpilaste liikumist	2020	Direktor
T4.1.4 Koolis on loodud võimalused aktiivse vahetunni veetmiseks	- annab õpilastele võimaluse vahetunni sisustamiseks - soodustab õpilaste liikumist	2022	Huvijuht

T4.1.5 Õppetundidesse on lõimitud keskkonnateadlikkuse tõstmine	- õpilane on keskkonnateadlik - õpilane väärtustab keskkonda, koolimaja ja klassiruumi ning hoiab neid	2021	Õppejuht
T4.1.6 Koolis on loodud võimalused prügi sorteerimiseks	- kool panustab kogukonna hoidmisele - õpilased omandavad teadmised prügi sorteerimisest ja rakendavad oma oskuseid	2020	Direktor
<b>E4.2 Õppekorraldus toetab tervise edendamist</b>		<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
T4.2.1 Söögivahetundi on pikendatud	- võimaldab õpilastel süüa rahulikult	2020	Õppejuht
T4.2.2 Liikumispausid nii tundides kui vahetundides	- mitmekesistab õppetegevust	2020	Õppejuht Huvijuht
T4.2.3 Õuevahetund toimub regulaarselt	- õpilased veedavad rohkem aega vabas õhus	2021	Õppejuht
T4.2.4 Regulaarselt organiseeritakse ühistegevusi, mis on mõeldud tervisliku eluviisi edendamiseks	- tõstab teadlikkust ning oskuseid	Pidev	Huvijuht
T4.2.5 Kool on liitunud ja tegutseb aktiivselt tervist edendava programmiga	- toetab tervise edendamist koolist	2019	Huvijuht
<b>E4.3 Koolis propageeritakse tervislikku toitumist</b>		<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
T4.3.1 Koolis pakutakse tervislikke vahepalasid	- õpilane harjub tervislikult toituma	Pidev	Direktor
T4.3.2 Söömiskultuuri õpetamine õpilastele	- lauakommete õpetamine	Pidev	Direktor
T4.3.3 Kooliaeda kasutatakse oma viljapuude kasvatamiseks	- õpilastel võimalus tarbida oma kasvatatud vilju	Pidev	Direktor
T4.3.4 Sööklasse on paigaldatud kauba tarnimiseks lift	- võimaldab tellida ühelt tarnijalt rohkem kaupa kui täna		