



Arenguvestluste korraldamise tingimused ja kord

1. Üldsätted

Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lg 5 viiakse koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul õpilasega läbi arenguvestlus, mille eesmärk on õpilase arengu toetamine. Õpilase arengu paremaks suunamiseks ja toetamiseks on õpilasel tähtis enda edusammudest ja igal lapsevanemal oma lapse edusammudest vestelda. Arenguvestlus loob võimaluse süsteemse ja isikliku kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga ning annab võimaluse keskenduda õpilase individuaalsele arengule ja selle toetamisele.

2. Arenguvestluse mõiste ja eesmärgid

2.1. Arenguvestlus on õpetaja, õpilase ja lapsevanema arvamuste vahetus, mille käigus tehakse koostööd lapse arendamiseks.

2.2. Arenguvestlus on regulaarne, läbimõeldud ja ettevalmistatud vestlus, kus arutatakse õpilase tulevikuplaane, pädevuste omandamise võimalusi ning lepitakse kokku tulevase perioodi tegevuste suhtes.

2.3. Arenguvestluse eesmärgid on:

- 1) lapse arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös,
- 2) õpilase analüüsi oskuse ja enesehindamise arendamine,
- 3) oma õppetöö, käitumise, edusammude ja raskuste jälgimine ning eesmärkide seadmine,
- 4) info andmine lapse arengu kohta, lapse ja vanema nõustamine ning suunamine õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkondades.

3. Läbiviimisreeglid

3.1. Arenguvestlus viiakse läbi üks kord õppeaastas vastavalt klassijuhataja ja lapsevanema eelnevale kokkuleppele. Vajadusel võib arenguvestlust korraldada ka sagedamini.

3.2. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub plaaniväline arenguvestlus õpilasega poole aasta möödudes.

- 3.3. Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja, lapsevanem ning vajadusel ja kokkuleppel ka aineõpetajad ning tugispetsialistid.
- 3.4. Arenguvestluse valmistab ette ja viib läbi klassijuhataja. Arenguvestluse orienteeruv aeg on kuni 1 tund.
- 3.5. Arenguvestluse aja lepib vanemaga kokku klassijuhataja suulise vestluse, e-kirja, e-kooli või kirjaliku teatise teel (Lisa 1)
- 3.6. Kaks nädalat enne arenguvestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi küsimustiku (Lisa 2-6). Klassijuhataja tutvub õpilase eneseanalüüsi lehega enne vestlust. Lapsevanemale antakse kuni kaks nädalat enne arenguvestlust vastav ettevalmistusleht (Lisa 7-10).
- 3.7. Arenguvestlus viiakse läbi privaatses kohas ilma segavate asjaoludeta.
- 3.8. Arenguvestlusest teeb klassijuhataja kirjaliku kokkuvõtte (Lisa 11), mida kinnitavad osapoolte allkirjad. Kokkuvõtet säilitatakse klassijuhataja käes õpilase koolist lahkumiseni või klassijuhataja vahetumiseni. Koopia kokkuvõttest antakse vestluse lõpus lapsele ja vanemale.

4. Lõppsätted

- 4.1. Arenguvestluse protsessi koordineerivad õppealajuhataja ja direktor.
- 4.2. Arenguvestlusel saadud info on konfidentsiaalne ja seda ei tohi avaldada kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta.
- 4.3. Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja õppealajuhatajale arenguvestluste koondaruande (Lisa 12).
- 4.4. Arenguvestluste korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja kooli hoolekogule.

Kutse arenguvestlusele

Lugupeetud _____!

Õpilase arengu toetamiseks viiakse üks kord õppeaastas läbi arenguvestlus, millest võtavad osa klassijuhataja, õpilane ja lapsevanem. Arenguvestluse eesmärkideks on:

- lapse arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös,
- õpilase analüüsioskuse ja enesehindamise arendamine,
- oma õppetöö, käitumise, edusammude ja raskuste jälgimine ja seatud eesmärkide eest vastutamine,
- info andmine lapse arengu kohta, lapse ja vanema nõustamine ning suunamine õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkondades.

Ootan teid arenguvestlusele _____ kell _____. Arenguvestlus kestab umbes 1 tund. Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage tel _____ uue aja kokkuleppimiseks.

Kirjale on lisatud küsimustik, mis on teile abiks vestluse ettevalmistamisel. Palun saata küsimustik tagasi klassijuhatajale vähemalt viis päeva enne vestlust.

Lugupidamisega

õpetaja _____

ÕPILASE ENESEHINNANG

Õpilase nimi

Õpetaja nimi

Kuupäev

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
OLEN KOOLIS SÕBRALIK				
OLEN ABIVALMIS				
OLEN AUS				
KÄITUN VIISAKALT				
KUULAN TÄHELEPANELIKULT				
TEEN TÖÖD HOOLIKALT				
SAAN KODUSTE TÖÖDEGA HAKKAMA				
TÕSTAN TUNNIS KÄTT				
MINU TÖÖVAHENDID ON KORRAS JA PUHTAD				
VAJALIKUD ASJAD ON ALATI KAASAS				

MULLE MEELDIB KOOLIS KÄIA, SEST

.....
.....

MULLE EI MEELDI KOOLIS KÄIA, SEST

.....
.....

KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE

.....
.....

MISSUGUSTES RINGIDES SA KÄID?

.....
.....

KUIDAS SAAKS ÕPETAJA SIND AIDATA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?

.....
.....

ÕPILASE ENESEHINNANG

2.-3. klass/ variant 1

Õpilase nimi

Õpetaja nimi

Kuupäev

Küsimused	Vastused
1. Mis sulle koolis meeldib?	
2. Millised tunnid sulle meeldivad? Miks?	
3. Mis sul hästi õnnestub?	
4. Millised ained on sulle rasked? Miks?	
5. Millega sa kodus tegeled?	
6. Millele kulub sul kõige enam aega?	
7. Millised on sinu huvialad?	
8. Kuidas täidad oma lubadusi?	
9. Kas sind on koolis/kodus kiusatud?	
10. Milline iseloomujoon sulle enda juures kõige enam meeldib, milline ei meeldi?	
11. Kui iseseisev sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel?	
12. Kuidas saaks õpetaja sind aidata, et sul veel paremini läheks?	

ÕPILASE ENESEHINNANG

2.-3. klass/ variant 2

Õpilase nimi

Õpetaja nimi

Kuupäev

	Alati	Sageli	Harva	Mitte kunagi
Olen koolis sõbralik				
Olen abivalmis				
Käitun viisakalt				
Hoolin oma klassikaaslastest				
Kuulan tähelepanelikult				
Teen tööd hoolikalt				
Töötan tunnis kaasa				
Oskan teisi kuulata				
Kannan hoolt oma välimuse eest				
Minu töövahendid on korras ja puhtad				
Tulen õigeaks ajaks kooli				
Vajalikud asjad on alati kaasas				
Saan õppimisega hästi hakkama				
Minu kodused tööd on tehtud				
Vajan abi koduste tööde tegemisel				

Mulle meeldib koolis käia, sest

.....

Mulle ei meeldi koolis käia, sest

.....

Mis on sinu lemmiktund? Miks?

.....

.....

Milline tund on kõige raskem? Miks?

.....

Milles saad hästi hakkama?

.....

.....

Millega tegeled peale kooli?

.....

.....

Kuidas saaks õpetaja sind aidata, et sul veel paremini läheks?

.....

.....

ÕPILASE ENESEHINNANG

4.- 6. klass

Õpilase nimi

Õpetaja nimi

Kuupäev

<p>1. Millised olid sinu suurimad saavutused eelmisel õppeaastal? Püüa välja tuua 2 – 3 saavutust.</p>
<p>2. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldivad. Põhjenda, miks need meeldivad.</p>
<p>3. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistavad. Mis on sinu arvates selle põhjuseks?</p>
<p>4. Kuidas saaksid ise oma õppeedukust parandada? (vajadusel)</p>
<p>5. Millist (õpi)abi ootad õpetajatelt? klassijuhatajalt?</p>
<p>6. Millist õpiabi ootad vanematelt?</p>

7. Kas sul on piisavalt huvitegevust? Milliste huviringide tööst osa võtad?
8. Milliseid huviringe sooviksid meie kooli? Põhjenda oma soove.
9. Millised on sinu lemmiktegevused kodus veedetaval vabal ajal? Paiguta tegevused pingeritta, alustades kõige rohkem meeldivast tegevusest. Põhjenda oma valikuid.

Minu järgmise õppeaasta eesmärgid, mille tahan saavutada hiljemalt kevadeks:	Et eesmäärke täita, pean endas muutma või täiustama järgmist:
1.	
2.	

Õpilase allkiri

ÕPILASE ENESEHINNANG

Õpilase nimi

Õpetaja nimi

Kuupäev

1. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
5. Millistes ainetes oled edukas?
6. Millistes ainetes ilmnevad raskused?
7. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?

8. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?

9. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?

10. Mida ootaksid õpetajatelt, et koos paremaid tulemusi saavutada?

11. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?

12. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?

13. Kuidas edeneb loovtöö?

14. Millised on sinu mõtted seoses põhikooli lõpetamisega? Kuidas sina ise ja kool saaks sind selles osas toetada?

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (1. klass)

Lapse nimi

Lapsevanema nimi

Klass

1. Millised on Teie ootused koolile?

.....

.....

2. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

a. iga päev	b. paar korda nädalas
c. kord nädalas	d. kord kuus
e. reeglina me koolist ei räägi	

3. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

a. väga rahul	b. rahul
c. ei oska öelda	d. peaaegu rahul
e. ei ole rahul	

4. Kas kooliprogramm on Teie lapsele

a. kerge	b. keskmine
c. raske	d. ei oska öelda

5. Kas Teie laps vajab kodus õppimisel abi?

.....

6. Kas Teie laps käib meelsasti koolis? Põhjendage.

.....

.....

.....

7. Millised on Teie lapse eripärad, mida peaksin klassijuhatajana teadma?

.....

.....

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (2.-3. klass)

Õpilase nimi

Lapsevanema nimi

Kuupäev

1. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

a. väga rahul	b. rahul
c. ei oska öelda	d. peaaegu rahul
e. ei ole rahul	

2. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

a. iga päev	b. paar korda nädalas
c. kord nädalas	d. kord kuus
e. reeglina me koolist ei räägi	

3. Tooge välja oma lapse tugevad küljed

.....

.....

4. Millega tegeleb Teie laps peale kooli?

.....

.....

5. Kui kaua kulutab Teie laps iga päev aega kodus õppimisele?

6. Milline on Teie arvates koduste tööde maht?

.....

.....

7. Kas Teie laps saab õppimisega iseseisvalt hakkama või vajab abi?

.....

8. Ettepanekud:

.....

.....

.....

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (4.-6.klass)

Õpilase nimi

Lapsevanema nimi

Kuupäev

1.	Mida te hindate oma lapses kõige enam?	
2.	Millised on teie lapse huvid ja harjumused?	
3.	Kuivõrd olete kursis koolieluga? Kui palju infot saate lapselt?	
4.	Mis lapsele koolis meeldib, mis ei meeldi?	
5.	Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?	
6.	Millised on teie lapse kohustused kodus?	
7.	Mis võib olla teie lapse õpiraskuste põhjuseks (kui on)?	
8.	Millistes ainetes on teie laps edukas?	
9.	Millistes ainetes vajab laps teie arvates täiendavat õpetust?	
10.	Milliseid vaba aja veetmise võimalusi eelistab teie laps?	
11.	Kuidas reageerite, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti?	
12.	Millised on teie ootused ja ettepanekud koolile?	

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (7.-9. klass)

Õpilase nimi

Lapsevanema nimi

Kuupäev

1	Mida te hindate oma lapses? Mis on tema tugevad küljed?	
2	Millised on lapse hobid, kui palju ta nendega tegeleb? Kas harrastustega tegelemine on lapse enda soov või teeb ta seda vanema järjepideval suunamisel?	
3	Kuidas laps käitub, kui tal läheb halvasti või hästi, kuidas reageerite sellele teie?	
4	Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb (meelsasti vms)?	
5	Mida teie teete ja peate oluliseks oma lapse arendamiseks?	
6	Kui palju aega kulutab laps telerile või arvutimängudele?	
7	Millised on Teie ootused lapse õppimistulemustele?	
8	Milliseid muutusi olete märganud võrreldes varasemaga?	
9	Kui palju infot saate lapselt tema õppetöö kohta?	
10	Kas / kui võrd aitate last kodus koolitööde tegemisel?	

11	Millist abi saab kool pakkuda konkreetselt Teie lapse õppimise toetamiseks?	
12	Millised on Teie ootused seoses lapse tulevikuga?	
13	Kas olete kursis edasiõppimise võimalustega?	
14	Ettepanekud koolile ja klassile	

ARENГУVESTLUSE KOKKUVÕTE

Arenguvestlus toimus (kuupäev)

Vestlusel osalesid:
.....
.....
.....

Mis on hästi? (anded, võimed, head tulemused)

.....
.....
.....

Tähelepanu oleks vaja pöörata

.....
.....
.....

Eesmärgid järgnevas perioodiks

.....
.....
.....

Kokkulepped / tegevuskava

.....
.....
.....

Ettepanekud koolile / klassile

.....
.....
.....

Õpilane

Lapsevanem

Õpetaja

ARENGUVESTLUSTE KOONDARUANNE

Uulu Põhikool

..... klass

Käesoleval õppeaastal viisin läbi arenguestluse (arv) õpilasega

Neist (mitmel?) arenguestlusel osales üks lapsevanem ja (mitmel?) osalesid mõlemad lapsevanemad.

Arenguestlus jäi läbi viimata järgmiste õpilastega:

Õpilase nimi	Põhjus

Hinnang toimunud arenguestlustele:

.....

Ettepanekud koolile:

.....

Klassijuhataja

Kuupäev: