

UULU PÕHIKOO

ARENGUKAVA

2015-2018

SISUKORD

| | |
|---|----|
| Sissejuhatus..... | 3 |
| 2. Kooli ajalugu..... | 4 |
| 3. Üldandmed..... | 6 |
| 4. Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused | 9 |
| 5. Hetkeolukorra analüüs ja arengueeldused..... | 10 |
| 6. Tegevuskava..... | 20 |
| 7. Investeeringute kava..... | 22 |
| 8. Arengukava uuendamise kord..... | 24 |

Sissejuhatus

Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava.

Arengukava põhieesmärgiks on Uulu Põhikooli õpilaste vajadustele, huvidele, võimetele vastava ja turvalise õpikeskkonna loomise kavandamine

Uulu Põhikooli arengukava aastateks 2015 -2018 on dokument, mis annab ülevaate Uulu Põhikooli hetkeseisust, määrab ära kooli arengu eesmärgid, tegevuse põhisuunad ja valdkonnad ning esitab püstitatud eesmärkide saavutamise tegevuskava.

Arengukava on kooli lähiaastate tegevusi kavandav arengudokument, mida viiakse ellu kooli tasakaalustatud arengut tegevuskavas sisalduvate tegevuste, projektide ja eelarve kaudu.

Arengukava olulisem osa on tegevuskava, kus tabelis on väljatoodud erinevad plaanitavad tegevused, nende teostamise aeg, maksumus ja on näidatud tegevuste elluviimise eest vastutaja.

Kooli arengukava on ajas muutuv dokument. Arengukavva saab ja tuleb lähtuvalt vajadustest teha muudatusi, täiendusi ja parandusi.

Arengukava koostamisel on lähtutud seadusandlusest, arvestatud keskkonnatingimuste muutumist, Tahkuranna valla arengukava 2014 -2018, sisehindamise tulemusi, haridusuuringuid, materiaalsel baasi ja Uulu Põhikooli eelmist arengukava.

Arengukava lähtub Tahkuranna valla arengukavast. Arengukavaga on seotud ka kooli õppekava (üldosad ja ainekavad).

2. Kooli ajalugu

Kooliharidust on antud siinmail alates 1767. aastast, mil asutati esimene külakool – ehk mõisakool Uulus. 1770. aastal Elisabeti koguduse protokoll järgi olevat koguduse piirkonnas olnud 3 kooli:

1. Elisabeti koguduse kool
2. Uulu kool
3. Surju kool

1815. aasta anti kubermanguvalitsusest käsk igasse valda ehitada vähemalt üks koolimaja. 1834. aastal olnud Pärnu kihelkonnas seitse küla – ehk vallakooli, sealhulgas ka Uulus. Vallakool asus Paama talus, töötas 1864. aastani. Viimaseks koolmeistriks olnud Mihkel Tilk ja Juhan Oidermann.

1864. aastal alustas tööd uus kool – Silla kool -, mille laskis ehitada Uulu parun.

Õpetajana jätkas seal tööd Juhan Oidermann.

Sajandivahetusel asutas mõisaproua “Väikeste laste kooli”, mis töötas 1917. aastani.

1903 - 1917. aastani töötas Uulus ka Apostliku Õigeuskirikliku abikool.

1918. aastal otsustati Uulus avada 4 – klassiline algkool. See teostus 1919. aasta sügisel, mil avatigi esimene ja teine klass endises mõisa puutöökojas (praegune vana koolimaja) ning kolmas ja neljas klass üle jõe asuvas majas. Esimeseks koolijuhatajaks sai Mihkel Raab. Õpilasi oli nelja klassi kohta kokku 70 – 80.

Praegune koolimaja valmis 1969. aastal, vana koolimaja jäi noormeeste tööõpetustundide hooneks. 2005. aastal renoveeriti kooli vana osa ja ehitati juurde uus nn. algklasside osa.

1997. ja 2000. aastal vahetati välja aknad.

2001 tasakaalustati küttesüsteem ja paigaldati soojasõlm.

2000 sai kool interneti püsiühenduse.

2003 sai koolihoone uue katuse.

2005 valmis koolimajale juurdeehitus, mis sai algklasside majaks. Vanas osas teostati kapitaalremont.

2007 teostati kapitaalremont poiste tööõpetuse majas.

- 2007 paigaldati koolimaja ette 2 turvakaamerat.
- 2008 soetati poiste tööõpetuse klassi tööpingid
- 2010 ehitati kooli staadionile puitkattega korvpalliväljak
- 2011 poiste tööõpetusklassi masinate soetus
- 2012 kooli sööklale soetati marmiit ahi
- 2013 arvutiklassi inventari väljavahetamine ja kooli raamatukogu inventari kaasajastamine
- 2014 kooli sööklale soetati kombiahi

3. Üldandmed

Uulu Põhikool on valla suurim kool, mis asub Tahkuranna valla administratiivses keskuses Uulus ning on ainuke kohalik kool, kus on võimalik omandada põhiharidus. Uulu Põhikool asub Pärnust 15 km kaugusel. Koolis õpib 2014/2015 õppeaastal 131 õpilast ja töötab 25 inimest.

Koolil on kasutada 3 hoonet:

1. 1969. Aastal valminud ja 2005.aastal uuendatud ja juurdeehituse saanud koolihoone
2. Vana koolimaja, kus toimuvad poiste tööõpetuse tunnid
3. Vallamajas asuvad koolisöökla ja spordisaal.

Võimalused hea ja kodulähedase põhihariduse omandamiseks on Uulu Põhikooli näol Tahkuranna vallas olemas. Kooli kasutuses olevad ruumid on kaasajastatud, põhikooli hoone renoveeriti 2005. aastal ja ehitati juurde algklasside osa. 2007.aastal renoveeriti vana ajalooline Uulu koolihoone, kus toimuvad poiste tööõpetuse tunnid.

Klassiruumide on koolimajas 13.

Koolil on oma raamatukogu ning staadion 300 m ringrajaga, jalgpalli-, korvpalli- ja võrkpalliväljakuga ning kaugushüppe ja heitepaikadega. Staadion vajab renoveerimist, jooksuradade kate on vananenud ja ei vasta enam nõuetele.

Kehalise kasvatuse tundide ja suurte ülekooliliste ürituste läbiviimiseks kasutatakse Uulu Kultuuri- ja Spordikeskust, mis asub koolist 100 m kaugusel.

Uulu Põhikooli õpilased osalevad huvitegevuses ka väljaspool kooli (Uulu Kultuuri- ja spordikeskuses toimuvad, kergejõustiku-, võrkpalli-, jalgpalli-, korvpall- ja tantsutreeningud, Jõulumäe Tervisespordikeskuses suusatamise treeningud, paljud lapsed osalevad huviringides ka Pärnu linnas).

Koolil on olemas väga heas korras kooliaed ja oma majas raamatukogu.

2008. aastal osale kool konkursil „Kaunis kodu,“ kus kooli tunnustati „Kauni kodu“ tiitliga. Koolihoones puudub söökla ja seepärast käivad Uulu Põhikooli õpilased söömas Uulu Kultuuri- ja spordikeskuses asuvas koolile mõeldud sööklas, mis asub 100 m kaugusel ning vajadusel kasutavad ka samas majas asuvat valla raamatukogu.

Koolis töötab 15 õpetajat.

Kool vajab oma aulat ja sööklad.

Tabel 1 Õpetajate vanuseline koosseis erinevatel õppeaastatel (Allikas: Uulu Põhikool)

| Vaanusegrupp | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Kuni 29-aastased | - | - | - |
| 30- kuni 39-aastased | 4 | - | - |
| 40- kuni 49-aastased | 7 | 11 | 9 |
| 50- kuni 59- aastased | 5 | 5 | 5 |
| Üle 60-aastased | - | - | 1 |

Tabel 2 Õpetajate pedagoogiline staaž aastal 2014 (Allikas: Uulu Põhikool)

| 0.- 5.a. | 6.- 15.a. | 16.- 25.a. | 26.- 40.a. | üle 41.a. |
|----------|-----------|------------|------------|-----------|
| - | 4 | 6 | 4 | 1 |

Koolis töötab 0,5 ametikohaga logopeed, 1,0 kohaga ringijuht, 0,75 kohaga raamatukoguhoidja, 0,5 kohaga huvijuht ja 0,5 kohaga laborant.

Teenindavasse personali kuuluvad 2 koristajat, aednik, remondimees, sekretär ja koolisöökla personal 3 inimest.

Tabel 3 Aastatel 2002 -2014 esimesse klassi tulnud laste arv (Allikas: Uulu Põhikool)

| Aasta | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Lapsi | 8 | 17 | 15 | 14 | 11 | 14 | 15 | 18 | 14 | 16 | 11 | 7 | 18 |

Tahkuranna valla rahvaarv on suurenenud 21. sajandi esimesel kümnendil rohkem kui 300 inimese võrra. (vt. allolev tabel) Peamiseks rahvaarvu kasvu põhjuseks on olnud suurenev laste sündivus ja sisseränne naaber omavalitsustest.

Tabel 4 Sündivus Tahkuranna vallas aastatel 2008 -2013 (Allikas: Rahvastikuregister)

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Sünnid | 19 | 36 | 27 | 21 | 26 | 24 |

Tabel 5 Elanike arvu muutus Pärnu maakonnas ja Tahkuranna vallas (Allikas: Rahvastikuregister)

| Elanikke | 01.01.1999 | 01.01.2012 | 01.01.2013 | 01.01.2014 | muutus |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| Pärnu maakonnas | 100 331 | 89 701 | 81 428 | 82 829 | -17 502 |
| Tahkuranna vallas | 1 977 | 2 341 | 2 334 | 2 320 | +343 |

Tabel 6 Tahkuranna valla elanikkonna koosseisu muutumine vanuserühmade kaupa ajavahemikul 2008 aasta kuni 2014 (Allikas: Rahvastikuregister)

| Vanus | 2008 | 2010 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Eelkooliealisi (0-6a.) | 172 | 170 | 138 | 148 | 170 |
| Kooliealisi (7-17a.) | 317 | 319 | 288 | 287 | 310 |
| Tööelisi (18-64a.) | 1472 | 1593 | 1533 | 1515 | 1471 |
| Pensioniealisi (65-.....) | 330 | 331 | 382 | 384 | 369 |
| Kokku | 2291 | 2413 | 2341 | 2334 | 2320 |

Naabervaldadest käib Uulu Põhikoolis lapsi nii Häädemeeste vallast kui ka Pärnu linnast. Lisaks neile omavalitsustele käib lapsi Uulu Põhikooli Audru, Paikuse, Sauga, Halinga, Saarde vallast ja isegi Viljandimaalt (andmed EHIS, november 2014).

Kokku on Uulu Põhikoolis teiste omavalitsuste lapsi 2014/2015 õppeaastal 33.

Neist 17 seoses õppimisega korvpallikallakuga klassides.

4. Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

Uulu Põhikool on spordikallakuga, keeleõppele ja väärtuskasvatusele keskenduv, loovust arendav ja tervist edendav kool Pärnumaal. Töötame õpilase mitmekülgse arengu, positiivsete väärtushinnangute ja konkurentsivõimelise hariduse andmise nimel.

Missioon

Aidata kaasa isiksuse väärtushinnangute väljakujunemisele ja hariduse väärtustamisele. Tagada riiklikus õppekavas nõutavad pädevused ning üldoskused.

Põhiväärtused

- **Turvalisus**
hooliv, toetav ja ohutu koolikeskkond
- **Avatus**
valmidus koostööks ja arenguks
- **Edutunne**
võimalus end teostada, olla märgatud ja tunnustatud
- **Vastutustunne**
igaüks vastutab oma sõnade ja tegude eest

5. Hetkeolukorra analüüs ja arengueeldused

5.1. Õppetöö

Oleme maalähedane 131 õpilasega kool ja seepärast saame tegeleda individuaalselt iga lapsega. Pärnu lähedus mõjutab meie õpilaskonda oluliselt. Bussiliiklus Pärnu ja Tahkuranna vahel on hea ja nii on võimalik valida kuhu õppima asuda. Kui õppeaastatel 2009/2010 -2012/2013 toimus koolis õpilaste vähenemine, siis viimasel kahel õppeaastal on liigutud tõusuteel ja sel õppeaastal õpib Uulu Põhikoolis 131 last.

Hea bussi ühendus annab väga hea võimaluse huvihariduses osalemiseks Pärnu linnas tegutsevates huviharidust pakkuvates asutustes.

Lähtudes erinevate huvipoolte vajadustest on loodud kõigile Uulu Põhikooli õpilastele võrdväärsed võimalused ja tingimused kvaliteetse hariduse omandamiseks, mis võimaldab õpilastel jätkata õpinguid ning elus võrdväärselt toime tulla.

Õppekasvatustöö üldine olukord - eelmise õppeaastaga võrreldes on puudulikult edasijõudvate õpilaste arv vähenenud, samuti on vähenenud mitterahuldava käitumisega õpilaste arv, õppetöö raames toimub koostöö kohaliku lasteaiaga ja Tahkuranna Lasteaed-Algkooliga. Rakendatud meetmed koolis parandamiseks edasijõudmist ainetes – töötab tugiõppeklass, toimuvad järelaitamistunnid, koostöö valla sotsiaalõunikuga, arenguvestluste läbiviimine õpilaste ja lastevanematega. Kasutusel on individuaalsed õppekavad, konsultatsioonid aineõpetajatega, logopeediline abi on õpilastele kättesaadav ja toimuvad vestlused õpilase ja direktori/õppealajuhataja vahel.

Õpilaste vajadustele vastamiseks on Uulu koolis tööle võetud logopeed ja alates 2014 aasta sügisest ostetakse sisse psühholoogi (0.25 kohta) teenust (Rajaleidja Pärnumaa keskus) seeläbi käib koolis kord nädalas psühholoog.

Kõneravi ja õpiabitunnid on aidanud õpilastele sooritada edukamalt tasemetöid ja eksameid. Tugisüsteemide rakendamine on aidanud õpilastele paremini toime tulla igapäevase õppetööga.

Vajadus on sotsiaalpedagoogi järele. Lapsevanemate suhteliselt kõrge rahulolust koolis pakutavaga annab tunnistust hoolekogu eestvedamisel läbi viidud lastevanemate rahulolu uuring. 146-st ankeedist tagastati 76 ning vastajad olid rahul rohkete võimalustega huvialadega tegelemiseks, klassijuhatajate tööga, lahkete ja abivalmis

õpetajatega ning enamuse ainete õpetamise tasemega, heade materiaalsete võimalustega kehakultuuri valdkonnas, koolist antava tagasisidega ning väga rahul toitlustamisega. Viimastel aastatel on olnud Uulu Põhikool 9.klassi lõpueksamite tulemuste põhjal maakonnas esimeste hulgas.

Kooli eripäraks on suusaklass, mis töötab alates 2007/08 õppeaastast. 2009/2010 a õppis klassis 6 õpilast, 2010/2011 12 õpilast, 2011/2012 14 õpilast, 2012/2013 8 õpilast, 2013/2014 8 õpilast.

Alates 2013/2014 õppeaastast töötab Uulu Põhikoolis alates 5 klassist korvpallisuunaga spordiklass ja suurendatakse erineva suunitlusega huviringide arvu. Soovijatele pakutakse võimalust süviti tegeleda reaalinetelega.

Tabel 7 Õppeaastal 2014/2015 õpib Uulu Põhikooli klassides õpilasi (Allikas: Uulu Põhikool)

| | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4.kl | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. | 9 kl. | kokku |
|--------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Õpilaste arv | 18 | 9 | 11 | 10 | 14 | 14 | 19 | 17 | 19 | 131 |

Tabel 8 Aineolümpiaadidest/ainealastest üritustes osavõtt (Allikas: Uulu Põhikool, Pärnu Maavalitsuse haridus- ja kultuuritalitus)

| | 2010/11 | 2011/12 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|--|--|--|--|---|
| Kooli esindati aineolümpiaadidel | 12 korral | 14 korral | 14 korral | 8 korral, 17-st |
| Kooli esindati konkurssidel/ ainealastel üritustel | 24 korral | 30 korral | 22 korral | Ainealastel üritustel osaleti 10 korral 14-st |
| Spordivõistlustest osavõtt | 28 õpilast mitmel korral. Paljudel kordadel oldi esikolmikus. | 25 õpilast mitmel korral. Paljudel kordadel oldi esikolmikus. | 23 õpilast mitmel korral. Mitmel võistlusel saavutati kohti esikolmikus. | Uulu PK 6.-7.kl ja 8.-9.kl korvpalli võistkonnad on vabariigi meistrid. |
| Parimad saavutused | 1. Ühiskonnaõpetuse olümpiaad vabariigis I koht (9.klass) 2. Ühiskonnaõpetuse olümpiaad | 1.Geograafiaolümpiaadi I koht maakonnas (7.klass) 2. Ajaloo-olümpiaadi III koht maakonnas (7.klass) | 1. 4.klasside inglise keele maakondliku olümpiaadi 4.-5. koht | 6. klassi 1.Matemaatika-olümpiaad I koht 2.Inglise keele olümpiaad I-II koht; 4. klassi Matemaatika- |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | maakonnas I koht (9.klass) 3. Inglise keele olümpiaad maakonnas I koht (6.klass) 4. Bioloogia-olümpiaad maakonnas II koht (6.klass) 5. Bioloogia-olümpiaad maakonnas III koht (9.klass) 6. Maakondlik lauluvõistlus „Kaunim Metsalaul“ I koht 7. Maakondlik lauluvõistlus „Kaunim Metsalaul“ II koht | 3. Varia viktoriini III koht maakonnas (3.klass) 4. Maakondlik lauluvõistlus „Kaunim Metsalaul“ 1.koh t | | olümpiaad I koht; Koidulauliku konkurss III koht; Käsitöökonkurss „Kunstiteose interpretatsioon III koht |
|--|---|--|--|--|

Õppeaastatel 2011/2012 ja 2012/2013 oli Uulu Põhikooli lõpueksamite keskmine tulemus võrdne maakonna keskmise tulemusega 3,7 ja 3,8, siis õppeaastal 2013/2014 oli Uulu Põhikooli lõpueksamite keskmine tulemus pisut parem 3,9, maakonna keskmine aga oli jäänud eelmise õppeaasta tasemele ja oli 3,8 (tabel 9).

Lõpueksamid on sooritatud maakonna teiste koolidega võrreldes keskmisel või üle keskmise taseme. Põhikooli lõpueksamid - eksami tulemuste tase on jätkuvalt üle maakonna keskmise enamuses õppeainetes. Soodustavad meetmed – järjepidev konsultatsioonide ja järelaitamistundide toimumine kogu õppeaasta vältel. Kiituskirjadega lõpetajaid oli 2011/2012 õppeaastal 24 õpilast ja 2012/2013 õppeaastal 17 õpilast, 2013/2014 õppeaastal 20.

Parimatele õpilastele toimub koolidirektori vastuvõtt ning Tahkuranna vald tunnustab parimaid põhikooli lõpetajaid volikogu esimehe ja vallavanema vastuvõtul kingitusega.

Tabel 9 Uulu Põhikooli lõpetajate eksamitulemused õppeaastal 2011/2012, 2012/2013 ja 2013/2014 (Allikas: Uulu Põhikool, Pärnu Maavalitsuse haridus- ja kultuuritalitus)

| | 2011/12 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | |
|-----------------|--------------------|------|---------|--------------------|------|---------|--------------------|------|---------|
| | eksami sooritajaid | kool | maakond | eksami sooritajaid | kool | maakond | eksami sooritajaid | kool | maakond |
| Eesti keel | 14 | 3,9 | 3,59 | 8 | 4,0 | 3,7 | 15 | 4,10 | 3,6 |
| Matemaatika | 14 | 3,7 | 3,36 | 8 | 3,4 | 3,6 | 15 | 3,00 | 3,1 |
| Inglise keel | 6 | 4,2 | 4,2 | 2 | 4,5 | 4,35 | 7 | 4,3 | 4,5 |
| Geograafia | 1 | 3,0 | 3,40 | - | - | - | - | - | - |
| Ühiskonnaõpetus | 2 | 3,0 | 3,66 | - | - | - | 5 | 3,2 | 3,30 |
| Bioloogia | 4 | 3,8 | 3,68 | 3 | 3,3 | 3,81 | 1 | 4,10 | 3,4 |
| Keemia | 1 | 4,0 | 4,30 | 3 | 4,0 | 4,4 | 2 | 4,5 | 4,20 |

Tasemetööd on sooritatud edukalt, tihti üle maakonna keskmise taseme. Õppeaastal 2011/2012 oli vaid 6. klassi eesti keele tasemetöö maakonna keskmisest tasemest 0,1 punkti võrra madalam.

Tabel 10 Riiklikud tasemetööd (Allikas: Uulu Põhikool)

| | Kool 2011/12 | Maakond 2011/12 | Kool 2012/13 | Kool 2013/14 |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| Eesti keel 3.kl | 4,4 | 3,9 | 4,2 | 3,7 |
| Matemaatika 3.kl | 4,1 | 3,7 | 4,3 | 4,2 |
| Eesti keel 6.kl | 3,9 | 4 | 4,2 | 3,7 |
| Matemaatika 6.kl | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 4,0 |

Tabel 11 Uulu Põhikooli lõpetajate õpingute jätkamine (Allikas: Uulu Põhikool)

| | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lõpetajate koguarv | 16 | 14 | 9 | 15 |
| Gümnaasiumisse astujaid | 9 | 8 | 4 | 7 |
| Teistesse õppeasutustesse õppima asunute arv | 7 | 4 | 5 | 8 |
| Kokku edasiõppijaid | 16 | 12 | 9 | 15 |

Meie lõpetajatest enamus jätkab õpinguid.

5.2. Huvitegevus

Huvitegevus koolis toetab õppetööd ning tal on väga oluline roll õpilaste võimete ja annete arendamisel.

Koolis töötab 0,5 ametikohaga huvijuht, kes koordineerib huvitegevust koolis. Huviringides, mis töötavad kooli juures, osaleb ligikaudu 50% õpilastest. Erinevates huvikoolide töös väljaspool osaleb 23% Uulu Põhikooli õpilastest (andmed: EHIS, november 2014)

Koolis toimuvad traditsioonilised üritused:

1. Kooliaasta alguses tervisenädal „Reipalt koolipinki“
2. Sügislaad
3. Muusikanädal, reaalinetenädal, ajaloonädal ja keeltenädal
4. Kodanikupäev
5. Kooli ühine jõulupidu
6. Erinevate etenduste, muuseumite külastamine
7. Vabariigi aastapäeva aktus
8. Muinasjutuöö
9. Liikluspäev
10. Tutipidu 9.kl
11. 1.-8. kl ühine koolilõpu aktus-kontsert
12. Pidulik põhikooli lõpuaktus.

Püüame võimalusel pakkuda õpilastele erisuunitlusega huviringe.

Uulu Põhikoolis töötavad 2014/2015 õppeaastal järgmised ringid:

1. Mudilaskoor
2. Näitering
3. Rahvastepall
4. Kergejõustik
5. Koolilehe ring
6. Pranglimine
7. Mälumäng
8. Pilliõpe

Tabel 12 Õpilaste huvitegevusest osavõtt aastatel 2005 -2014 (Allikas: Uulu Põhikool)

| Õppeaasta | Lapsi koolis | Huvialaringides osalejaid |
|-----------|--------------|---------------------------|
| 2005/2006 | 125 | 66 |

| | | |
|-----------|-----|----|
| 2006/2007 | 130 | 82 |
| 2007/2008 | 133 | 71 |
| 2008/2009 | 136 | 68 |
| 2009/2010 | 116 | 67 |
| 2010/2011 | 116 | 83 |
| 2011/2012 | 115 | 85 |
| 2012/2013 | 103 | 92 |
| 2013/2014 | 115 | 85 |

5.3 Arengueeldused, parendusvaldkonnad, swot analüüs

1. Eestvedamine ja juhtimine

Strateegiline juhtimine on protsess, mille käigus toimub pikemaajaliste eesmärkide kaudu Uulu Põhikooli tuleviku kujundamine.

Koolis on kesksel kohal õpilane. Selle tarbeks pakub kool järgnevaid tugisüsteeme:

- Logopeediline abi
- Individuaalne õppekava / individuaalsed õppeülesanded
- Pikapäevarühm
- Õpetajate konsultatsioonijad
- Täiendav õppetöö
- Arenguestlused (õpilane-lapsevanem-klassijuhataja)
- Huvitegevus
- Tunnid lihtsustatud õppekava alusel
- Õpiabirühm

Parendusvaldkonnad

- Kooli tegevuste kajastamine ka väljaspool valla lehte
- Vajadus sotsiaalpedagoogi järgi on kasvanud

2. Personalijuhtimine

Personalijuhtimine on protsess, mille käigus luua sellised tingimused, et personal areneks ja kasutaks võimeid Uulu Põhikooli eesmärkide saavutamiseks, et personal oleks üldiselt töö ja tulemustega rahulolev.

- Vananev personal- Valdav osa koolitöötajatest on pensionärid või pensionieelikud. Samuti on pedagoogide keskmine vanus kõrge. Sealt tulenevalt kerkib päevakorda 10-15 aasta pärast tungiv vajadus uue töötajaskonna järele.
- Oluline on pakkuda pedagoogidele ja koolitöötajatele uusi suundi tutvustavaid koolitusi.
- Muuta atraktiivsemaks õpetaja ametit, et kooli leiaks tee noorem generatsioon pedagooge.
- Kogu meeskonna kaasamine erinevate dokumentide koostamisse.

Parendusvaldkonnad

- Meeskonnatunde suurendamine
- Dokumentatsiooni ülevaatamine ja täiustamine
- Õpetajate IT-alaste oskuste ja võimaluste suurendamine
- Koolis töötavate meesõpetajate vähesus

3. Koostöö huvigruppidega

Meie jaoks olulisemad huvigrupid kellega koostööd teeme:

- Õpilased
- Lapsevanemad
- Kooli hoolekogu

Koostöö kooli ja kodu vahel on viimastel aastatel suurenenud ja väga tulemusrikas olnud. Kord aastas toimuvad arenguvestlused, kus lapsevanematel on võimalik teha ettepanekuid koolile.

Hoolekogu valitakse Vallavolikogu määruse alusel igal õppeaastal uus, mis on väga positiivne. Hoolekogu on olnud oma töös igati kooli toetav.

Parendusvaldkonnad

- Motiveerida õpilasi senisest rohkem

- Aineringide tööle rakendamine
- Tõsisem suhtumine õpilastele reaalainete õpetamisel
- Huvitegevuse analüüs
- Tugevdada koostööd lastevanemate ja asutuste vahel

4. Ressursside juhtimine

Kooli arengukava ja valla eelarve näevad ette järjekindla tegutsemise kooli õpi-ja töökeskkonna parandamisel. Põhiline eesmärk on soodsaima õpi- ja töökeskkonna loomine.

Eelarve juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine.

Parendusvaldkonna

- Leida rohkem võimalusi ja rahalisi vahendeid õpi- ja töökeskkonna kaasajastamisele ja arendamisele,
- Leida optimaalseim kasutus olemasolevatele ruumidele.
- Infotehnoloogia vahendite uuendamine – parem õpikeskkond, igasse klassi muretseda arvutid ning varustada tarkvara ja õppefilmidega
- Taotleme kooli eelarvesse erinevate projektidega rahalisi vahendeid juurde,
- muretseda laste loovuse arendamiseks muusikainstrumente ja kunsti õpetamise vahendeid.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Klassikursuse kordajate arv on järjest vähemaks jäänud, seda toetavad kooli poolt pakutavad tugisüsteemid:

- Logopeed
- Järelaitamistunnid
- Individuaalsed õppekavad

Lõpueksamid on sooritatud maakonna teiste koolidega võrreldes keskmiselt või üle keskmise taseme, tabel 9. Tasemetööd on tehtud hästi, tihti üle maakonna taseme või keskmisel tasemel.

Põhikooli lõpetajate hulgast ligikaudu 50% läheb edasi õppima gümnaasiumitesse, üleüldine edasi õppimise protsent meie kooli lõpetajate hulgast on 85-90%.

Pikendatud õppetööd on määratud viimastel aastatel vaid paaril juhul.

Parendusvaldkonnad:

- Tunnustussüsteemi uuendamine.
- Õpetajate IT alaste teadmiste suurendamine.
- Inventari uuendamine.
- Õigete väärtushinnangute kujundamine, väärtuskasvatuse osatähtsuse suurendamine.

SWOT analüüs

Tugevad küljed

- üksmeelne kollektiiv
- hea õpetamise ja õpitulemuste tase
- tugevad traditsioonid (muusika, sport, kooli sümboolikaga vest)
- heakorrastus (koolimaja, kooliaed, ümbrus)
- vallapoolne toetus (õpetajate palgad, kooli rahastamine)
- kooliraadio, temaatilised raadioviktoriinid
- kord õppeveerandis ilmub koolileht „Uulu Öökulli Uudised“
- hea koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega toetamaks hariduslike erivajadustega laste õpet.
- looduslik keskkond kooli ümbruses
- head sportimisvõimalused (Uulu Kultuuri- ja Spordikeskus, kooli staadion ja läheduses asuv Jõulumäe Tervisespordikeskus)
- Hea koostöö kooli hoolekoguga.

Nõrgad küljed

- suhteliselt suur territoorium, mis on piiramata
- oma aula ja koolimajas paikneva söökla puudumine
- nõrk ja puudulik IKT tugi
- sotsiaalpedagoogi puudumine

- HEV laste osakaalu tõus kooli õpilaste seas

Ohud

- valla inimestel kohapeal töökohtade vähesus, töökohad Pärnu linnas
- liikluse suur tihedus ja intensiivsus majade lähedal
- vähene tugispetsialistide olemasolu
- ruumi puudus, laste arvu suurenemisel

Võimalused

- pedagoogilise kaadri töövõimekuse säilitamine ja taastootmine
- koostöö tõhustamine lapsevanematega
- vallavalitsuse edaspidine huvi haridusasutuse tegevuse tagamisel
- huvitegevuse soodustamine, koostöö Uulu KSK, TANK ja selle noortega
- osalemine erinevates projektides
- tulenevalt asukohast – tervisliku ja sportliku eluviisi süvendamine
- Pärnu huvikoolide lähedus
- ühiskoolitused, pidev enesetäiendamine
- koostöö teiste valla haridusasutustega
- loovuse arendamine külakeskuste baasil
- hoida ja arendada spordisuunitlustega klasse

Uulu Põhikooli edasise arenguperioodi võtmetegevusteks on

- tervise edendamine, s.o. tervist edendav töökoht, kool;
- õpetajate professionaalse arengu toetamine (tervise edendamine, säästva arengu alased teadmised);
- lastevanemate koolitus ja nõustamine, aktiivne hoolekogu;
- pidev ja mitmekülgne koostöö õpetajate, lastevanemate ja hoolekoguga.

6. Tegevuskava

Järjepidevalt teha tööd spordiklasside arendamisega Uulu Põhikoolis. Kaasata spordikallakuga klassidesse naabervaldade spordihuvilisi noori ja seega suurendada ka kooli õpilaskonda.

Kaheks peamiseks suunaks korvpall ja suusatamine.

Pikemas perspektiivis leida veel teisi spordialasid, mis pakuvad huvi noortele ja neid tuua kooli õppekavasse.

Prioriteediks arendada spordibaaside võimekust ja leida koostöö võimalusi erinevate spordialaliitudega.

1. Säilitada Uulu kool põhikoolina

2. tagada:

- et töötaks õpiabirühm ja logopeed
- kooli kodulehe pidev uuendamine
- luua sotsiaalpedagoogi ametikoht

3. jätkata inventari kaasajastamist ja uuendamist:

- omada uusi teatmeteoseid
- kõikidesse klassidesse arvutid, järjepidevalt täiendada kooli uusimate IKT vahenditega, tarkvara ja õppefilmidega
- laste loovuse arendamiseks muretseda muusika instrumente ja kunsti õpetamise vahendeid
- Uuendada sportimiseks vajalikku inventari
- raamatukogu funktsionaalsuse suurendamine

4. peame oluliseks, et koolis töötavad:

- koolileht
- kooliraadio
- raamatukogu
- mudilaskoor, solistid, ansamblid

- näitering, spordiringid
- käsitöö- ja kunstiringid
- arvutiring
- inglise keele ring

5. säilitada Uulu kooli omanäolisus:

- I klassi astujale kingitakse Uulu kooli vest
- kooli oma tunnistus
- kooliaed
- loodusrajad
- spordi populaarsus
- iga õppeaasta lõpus korraldada edukatele õpilastele preemiaks väljasõit
- vabariigi aastapäevale pühendatud õpilaskonverentside korraldamine
- külastada igal õppeaastal erinevate teatrite etendusi
- korraldada ühisüritusi koos lasteaiaga (algklasside õpilaste esinemised lasteaia lastele), lasteaia koolimineva rühma lastel on võimalus tulla üheks päevaks koolimajja ja osaleda 1.klassi tundides
- õppekäikude ja õppeekskursioonide korraldamine, mis oleks finantseeritud kohaliku omavalitsuse toel
- kohtumisõhtud Uulu ja Tahkuranna kooli klasside vahel.

7. Investeeringute kava

| Tegevus/projekt | Orienteeruv maksumus eurodes | Orienteeruv teostamise aeg | | | | | Finantseerimine | Vastutaja |
|---|------------------------------|----------------------------|------|------|------|--|------------------------------|------------------------------------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | | |
| Infotehnoloogia uuendamine | 10 000 | - | x | x | x | | Kooli eelarve | direktor, arvutiõpetaja |
| Staadioni ja õueala projekteerimine ja renoveerimine. Staadionimaja projekteerimine ja ehitus. | Omafinantseeringu summa | x | x | x | x | | Kooli eelarve, fondid | direktor, hoolekogu, vallavalitsus |
| Murutraktori soetamine | 5000 | | x | | | | Kooli eelarve | direktor |
| Koolimaja juurdeehitus (söökla, aula) projekteerimine, ehitus | Omafinantseeringu summa | x | x | x | x | | Kooli eelarve, fondid | direktor, hoolekogu, vallavalitsus |
| Söökla seadmete täiustamine | 6200 | x | - | - | x | | Kooli eelarve | direktor, söökla personal |
| Koolimaja inventari uuendamine (uue koolimööbli soetamine) | 10 000 | x | x | x | x | | Kooli eelarve, riigi eelarve | direktor, õpetajad |

| | | | | | | | | |
|--|--------|--|---|---|---|--|-----------------------|----------|
| Keemia klassi tõmbekapi soetamine, ventilatsioon | 6000 | | x | | | | Kooli eelarve, fondid | direktor |
| Koolimaja keldri renoveerimine | 15 000 | | x | x | x | | Kooli eelarve | direktor |

8. Arengukava uuendamise kord

- Arengukava uuendatakse pidevalt vastavalt vajadusele
- Arengukava uuendused kinnitab Tahkuranna Valla Volikogu
- Arengukava projekt kooskõlastatakse õppenõukogu ja kooli hoolekoguga.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal, lisades vajadusel ühe aasta tegevused.

Arengukava korrigeerimisel lähtub kool asutuse õppeaasta ja sisehindamise tulemustest, hetkeolukorrast ja olemasolevatest ressurssidest.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab kooli pidaja ja kooli direktor annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.

Kool avalikustab kooli õppekava, põhimääruse, arengukava ja kodukorra oma veebilehel ja loob koolis võimalused nendega tutvumiseks paberil.