



AINEPASS

Õppeaine: **Loodusõpetus**

Õpetaja: **Maie Sarapik**

Klass: **5.klass**

Trimester: III

Teemad:

I Soo

II Läänemeri

III Elukeskkonnad Eestis

IV Eesti loodusvarad

Õpitulemused:

Õpilane

1. suhtub vastutustundlikult soo elukeskkonda;
2. oskab põhjendada Eesti sooderohkust;
3. selgitab soode kujunemist ja arengut;
4. selgitab soode tähtsust ja kaitse vajadust;
5. teab soo kui elukoosluse tüüpilisi liike;
6. teab soo arenguetappe;
7. tunneb Läänemere elustikku(nii loomi kui ka taimi);teab Läänemere ohutegureid
8. oskab väärtustada oma elupaika Läänemere ääres. väärtustab ja hoiab elusat ja eluta loodust;
9. kirjeldab tootjate, tarbijate ja lagundajate rolli aineringes ning selgitab toitumissuhteid ökosüsteemis; põhjendab aineringe vajalikkust;
10. kirjeldab inimese mõju looduskeskkonnale ja selgitab, kuidas muutused keskkonnas võivad põhjustada elustiku muutusi;
11. selgitab toitumissuhteid: parasitism, kisklus, sümbioos, konkurents;
12. teab, et elutegevuseks on vaja energiat;
13. suhtub loodusesse säästvalt, toimib keskkonnateadliku tarbijana; mõistab, et inimene on osa loodusest ning inimeste elu sõltub looduslikest ressurssidest;
14. nimetab Eesti taastuvaid ja taastumatuid loodusvarasid ning toob nende kasutamise kohta näiteid;
15. selgitab mõistliku tarbimise vajadust, lähtudes seosest loodusvarad – tarbimine – jäätmed;

Hindamine: Hindamise põhieesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õpitulemuste ja arengu kohta, innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima, suunata õpilase enesehinnangu kujunemist ja suunata õpilast edasise haridustee valikul.

Ainealasel: Suunata õpilases huvi süvenemist looduse vastu püsivate looduslaste teadmiste omandamise kaudu ja aidata kujundada teadmiste kaudu ka säästvat ellusuhtumist.

Kokkuvõttev hinne kujuneb jooksvatest hinnetest- tunnikontrollid, kodused tööd, töölehtede lahendamine, töövihiku ülesannete lahendamine, töövihiku ja õpimapi korrektne vormistamine ja suulised vastused.

Arvestuslikud hinded:

- * kontrolltöö-nr 1- Soo
 - * kontrolltöö nr 2- Pinnavormid ja pinnamood
 - * kontrolltöö nr 3- Eesti loodusvarad (**kontrolltöid hindan punktisüsteemi alusel**)
 - * toiduahelate ja toiduvõrgustike koostamine
 - * uurimustöö loodusvarade tarbimise kohta kodus
 - * töövihiku ülesannete täitmine ning töölehtede täitmine ja vormistamine õpimappina
- Trimestrihinde kujunemisel on olulise tähtsusega **arvestuslikud hinded**.
Trimestrihinde panekul arvestatakse tunnitööd ja koduste tööde sooritamist.

Hindamissüsteem:

„5“ 100% - 90% „2“ 25% - 49%

„4“ 79% - 89% „1“ 0% - 24%

„3“ 50% - 78%

Märkused:

- * puudunud tunnid tuleb e- kooli järgi iseseisvalt järgi õppida, võimalus tulla **tugiõppesse esmaspäeval ja reedel**
- * **tööde järelevastamine toimub kahe nädala jooksul pärast hinnete e-kooli panemist**
- * Igal õpilasel peavad olema kaasas igaks ainetunniks vajalikud vahendid(õpik, töövihik, õpimapp, kirjutusvahend(pastapliiats või tindipliiats), harilik pliiats ja kustukumm ning värvipliiatsid)
- * tundides peab õpilane olema viisaka käitumisega, tähelepanelik ja aktiivne osaleja
- * soovitan kõigil õpilastel loodusalaste teadmiste paremaks omandamiseks külastada järgmisi neti lehekülgi: MIKSIKE-teadumiks-bioloogia, looduskalender.ee, www. Learning Apps.org ja www.purposegames.com ja www.quizlet.com

Õppematerjalid:

Kirjastus „Avita” õppekomplekt - õpik „Loodusõpetus 5. klassile”, töövihik I ja II osa, kontrolltööde kogumik.

Relve, H jt.- Loodusõpetuse õpik 5. klass I- IIosa , õpiku juurde kuuluv töövihik;

MIKSIKESSE õppematerjalid, looduskalender.ee, www. Learning Apps.org ja
www.purposegames.com ja www.quizlet.com