



AINEPASS

Õppeaine: **Loodusõpetus**
Õpetaja: **Maie Sarapik**
Klass: **4.klass**

Trimester: III

Teemad:

Elu erinevates keskkonnatingimustes. Mäed. Referaat. Kordamine.

Inimene. Rakud ja koed. Elundid ja elundkonnad. Nahk, luustik ja lihased. Süda, veresooned ja kopsud. Seedimine ja eritamine. Närvisüsteem ja meeleelundid. Hormoonid ja suguelundid. Organismi terviklikkus ja tervislikud eluviisid. Inimese põlvnemine. Kordamine.

Taimed inimese kasutuses. Loomad inimese kasutuses. Seened inimese kasutuses. Bakterid inimese kasutuses. Kordamine.

Õpitulemused:

Õpilane ☐ toob näiteid taimede ja loomade kohastumise kohta kõrbes, vihmametsas, mäestikes ning jäävööndis; ☐ teab, et keskkonnatingimused erinevad Maal; ☐ väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervislikke eluviise; ☐ mõistab, et inimene on looduse osa ning tema elu sõltub loodusest; ☐ toimib keskkonnateadliku tarbijana ning väärtustab tervislikku toitu; ☐ kirjeldab inimese elundkondade ülesandeid ja talitluse üldisi põhimõtteid ning vastastikuseid seoseid; ☐ seostab inimese ja teiste organismide elundeid nende funktsioonidega; ☐ võrdleb inimest selgroogsete loomadega; ☐ analüüsib lihtsa katse või mudeli järgi inimese elundi või elundkonna talitust; ☐ toob näiteid taimede, loomade, seente ja bakterite tähtsuse kohta inimese elus; ☐ põhjendab tervisliku eluviisi põhimõtteid ning koostab tervisliku päevamenüü; ☐ nimetab inimese elundkondade tähtsamaid elundeid; ☐ teab, et inimene ja tema eellased kuuluvad loomariiki; ☐ teab, et paljude loomade ja inimese ehituses on sarnaseid jooni; ☐ teab erinevate elusorganismide tähtsust inimese elus.

Hindamine:

Hindamise põhieesmärk on toetada õpilase arengut – anda tagasisidet õpilase õpitulemuste ja arengu kohta, innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima, suunata õpilase enesehinnangu kujunemist.

Hindamissüsteem:

„5“ 100% - 90% „2“ 25% - 49%
„4“ 79% - 89% „1“ 0% - 24%
„3“ 50% - 78%

Arvestuslikud hinded:

Referaat „Elu erinevates keskkonnatingimustes“

Tunnikontrollid inimese elundkondade kohta (3)

Kontrolltöö nr 4 – Inimene

Kontrolltöö nr 5 – Taimed, loomad, seened ja bakterid inimese kasutuses

Trimestrihinde kujunemisel on olulise tähtsusega arvestuslikud hinded.

Üks arvestuslik hinne kujuneb protsessihinnetest – kodused tööd, töövihiku ülesanded, töölehtede lahendamine, vihiku ülesannete korrektne vormistamine ja lahendamine, suuline vastamine; iseseisev, paaris- ja rühmatööd.

Märkused: Tundides peab õpilane olema tähelepanelik ja aktiivne osaleja.

Puudunud tunnid tuleb e-kooli sissekande järgi iseseisvalt järele õppida,

võimalus tulla tugiõppesse esmaspäeval ja reedel.

Tööde järelevastamine toimub 10 koolipäeva jooksul.

Igal õpilasel peab olema kaasa igaks ainetunniks vajalikud vahendid (õpik, töövihik, õpimapp, kirjutusvahend, joonlaud, kustutuskumm, värvipliatsid jne).

Õppematerjalid:

Kirjastus „Avita” õppekomplekt - õpik „Loodusõpetus 4. klassile I ja II osa, töövihik I ja II osa, kontrolltööde kogumik, Avita e-tund.

S. Kaljula, A. Saar „Loodusõpetuse õpik 4. klassile“

S. Kaljula, A. Saar „Loodusõpetuse töövihik 4. klassile“

Miksikese töölehed

Erinevad loodusentsüklopeediad

GO Reisiajakirjad

Õppekäigud: Kooli ümbruses erinevate taimede ja loomadega tutvumine