



AINEPASS

Õppeaine: Loodusõpetus

Õpetaja: Egle Vutt

Õppekava: LÕK

Klass: 2.klass

Trimester: III

Teemad:

- Putukad
- Linnud
- Elus ja eluta: Hingamine/ Paljunemine/ Toitumine/ Kasvamine ja arenemine/
- Liikumine
- Elus ja eluta loodus
- Kevad
- Puud ja põõsad kevadel
- Kevadlilled
- Kevadtööd
- Loomad kevadel
- Suvi
- Aasta

Õpitulemused:

- tunneb ära õpitud taimed, loomad-linnud ja nimetab need; nimetab nende kuuluvusrühma (õpetaja ja abivahendite toel);

- nimetab mõningaid fakte loomade-lindude kohta (näitvahendite ja õpetaja küsimuste abil);

- nimetab koduümbruse veekogusid, pinnavorme, taimi, loomi õpitu ulatuses (loodusvaatluse ja õpetaja küsimuste toel);
- kirjeldab piltide põhjal 3-4 (3-5-sõnalise) lausega aastaajale iseloomulikke tegevusi (õpetaja küsimuste toel);
- järjestab (abivahenditele toetudes) aastaegadele vastavaid kuid ja seostab neid enda või oma pereliikme olulise 12 sündmuse/tegevusega;
- nimetab kuude nimetusi aastaegade kaupa. Aastaegade tunnuste võrdlemine;
- kirjeldab 4-5-sõnaliste lausetega muutusi elus ja eluta looduses (õpetaja küsimuste, (seeria-)piltide toel);
- kirjeldab piltide põhjal 3-4 (3-5-sõnalise) lausega aastaajale iseloomulikke tegevusi (õpetaja küsimuste toel);
- nimetab, rühmitab kodukoha elusa ja eluta looduse objekte ja toob esile nende iseloomulikud tunnused (õpetaja abiga või küsisõnade toel).

Hindamine:

Kujundav hindamine, mille käigus analüüsin õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, annan tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämist kohta, innustan ja suunan õpilast edasisel õppimisel ning kavandan edasise õppimise eesmärgid. (Kujundav hindamine keskendub õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.)

Õppetunni vältel saab õpilane suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste kohta. Kokkuvõttes hinnangus kajastub, kui võrd taotletud õpitulemused on saavutatud.

Lihtsustatud õppe tasemele vastav kirjandus:

1. K. Pastarus, H. Höövel. Loodusõpetuse tööraamat 2. klassile I osa. Innove 2014.
2. K. Pastarus, H. Höövel. Loodusõpetuse tööraamat 2. klassile II osa. Innove 2014.
3. L. Erik. Lahe koolitund. Mängude kogumik I kooliastme 1. klassile. Tartu, AS Atlex 2009.