



**AINEPASS**  
Õppeaine: **Kirjandus**  
Klass: **7 klass**  
Õpetaja: **Ly Soosaar**

Trimester: 3  
Nädalatunde: 2

**Õppematerjalid:**

Ratassepp, P., Kivisilla, V., Rooste, J.. Labürint. I. Kirjanduse õpik 7. klassile. Avita: 2011.  
Aruvee, M. Labürint I. Kirjanduse töövihik 7. klassile. Avita, 2012.  
Jooneline vihik või kaustik, kirjutusvahendid

**Teemad:**

**RAHVALUULE MEIE ÜMBER**

Maailmavaade  
Rahvaluulele iseloomulikke  
Rahvaluule lühivormid  
Ütlusfolkloor

**LUULE PUUDUTUS**

Luule noortele ja noortest  
Naljaluule  
Sürrealistlik luule  
Metafoor  
Südamest südamesse

**SEIKLUSI OTSIMAS**

Eestlased laias maailmas  
Rändaja Hendrik Relve  
Merega silmitsi  
Matkamiseks on vaja head tuju  
Looduse meelevaldas

Põhikooli riikliku õppekava läbivad teemad on:

- \* karjääri planeerimine
- \* keskkond ja jätkusuutlik areng
- \* kodanikualgatus ja ettevõtlikkus
- \* kultuuriline identiteet
- \* teabekeskond
- \* tehnoloogia ja innovatsioon
- \* tervis ja ohutus

\* väärtused ja kõlblus.

### **Õpitulemused:**

Klassi lõpetamisel õpilane:

\*on läbi lugenud vähemalt neli eakohast ja erižanrilist väärtkirjanduse hulka kuuluvat tervikteost (raamatut)

\* oskab jutustada kokkuvõtvalt loetud teosest, järgides teksti sisu ja kompositsiooni (loetud teose suuline ümberjutustamine trimestri lõpus)

\* oskab teksti tõlgendada, analüüsida ja mõista, tunneb ära ja kasutab enda loodud tekstides epiteete, metafoore, isikustamist, ja võrdlusi; selgitab õpitud vanasõnade, kõnekäändude ja mõistatuste kujundlikkust ja tähendust; mõtestab luuletuse tähenduse iseenda elamustele, kogemustele ja väärtustele tuginedes;

\* oskab esitada peast luule- või proosateksti, jälgides esituse ladusust, selgust ja tekstitäpsust;

\* oskab kirjutada tervikliku sisu ja ladusa sõnastusega kirjeldava (tegelase iseloomustus või miljö kirjeldus) või jutustava (muinasjutu või muistendi) teksti;

kirjutab kirjandusteose põhjal arutluselementidega kirjandi või ümberjutustuse, väljendades oma seisukohti alusteksti näidete ja oma arvamuse abil ning jälgides teksti sisu arusaadavust, stiili sobivust, korrektset vormistust ja õige kirja.

### **Hindamine:**

Terviklikult loetavad etteantud teemadel raamatut, mille saavad õpetaja soovitusel või omaalgatusel valida (**arvestus**).

Hindan veel koduseid töid, kontrollharjutusi, tunnikontrolle (mõistete kohta) ja aktiivset tunnitöös osalemist.

### **Märkused:**

Õpilasel on kohustus:

suhtuda heaperemehelikult ning lugupidavalt kooli - ja kaasinimeste

isiklikku varasse, hüvitada tekitatud kahjud;

mitte häirida tunnis õpetaja ja kaasõpilaste tööd;

täita õppetunnis antud koduseid õpiülesandeid;

käituda viisakalt, kontrollida ennast ja oma sõnakasutust;

pidada kinni tähtaegadest.

Kord õppeaasts külastada üht teatrietendust (õppekäigu raames)

ja selle arvustust kirjutama või suuliselt ette kandma.

Võimalusel toimuvad e-tunnid