



AINEPASS

Õppeaine: **Inimeseõpetus**

Õpetaja: **Kaja Stimmer**

Klass: **8.klass**

Trimester: III

Teemad:

1. Seksuaalsel teel levivate haiguste vältimine.
2. HIV ja AIDS. Abi ja nõu saamise võimalused
3. Levinumad riskikäitumise liigid.
4. Riskikäitumise mõju inimese tervisele ja toimetulekule. Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused riskikäitumisega toimetulekul
5. Uimastid ja nende toime kesknärvisüsteemile.
6. Uimastitega seonduvad vääruskumused. Uimastite tarvitamise isiklikud, sotsiaalsed, majanduslikud ja juriidilised riskid.
7. Sõltuvuse kujunemine
8. Esmaabi põhimõtted ja käitumine ohuolukordades
9. Huvide ja võimete mitmekesisus ning valikud.
10. Edukus, väärtushinnangud ja prioriteedid elus. Mina ja teised kui väärtus

Õpitulemused:

1. Teab, mis on HIV ja AIDS ning HIVi nakatumise teid ja võimalusi nakatumist vältida.
2. Kirjeldab riske vähendavaid käitumisviise ja võimalusi seksuaalsuhetes, eristab HIViga seonduvaid müüte tõestest teadmistest ning kirjeldab abisaamise võimalusi seksuaaltervise teemadel.
3. Kirjeldab erinevaid riskikäitumise liike ja analüüsib nende mõju inimese tervisele ning toob näiteid nende ärahoidmis- ja sekkumisvõimaluste kohta, lähtudes tegevusvõimalustest klassi, kooli ja kogukonna tasandil.
4. Võrdleb erinevaid võimalusi hoida ära riskikäitumist ning sekkuda ühiskonna tasandil.
5. Selgitab uimastite mõju kesknärvisüsteemile ning eristab vaimset ja füüsilist uimastisõltuvust.

6. Demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid oskusi uimastitega seotud situatsioonis toimetulekuks: emotsioonidega toimetulek enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, suhtlusoskus
7. Kirjeldab, kuidas käituda turvaliselt erinevates ohuolukordades koolis.
8. Eristab olukordi, kuidas käituda turvaliselt ning kutsuda abi allergia, astma, diabeedi, elektrišoki, epilepsia, lämbumise, mürgituse, palaviku ja valu korral.
9. Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpituatsioonis.
10. Selgitab ja toob näiteid valikute võimaluste kohta oma huvide, võimete ja iseloomu põhjal, mis on aluseks teadlikele lühi- ja pikaajalistele valikutele seoses terve ja tervikliku inimese arenguteega, seostades neid võimalustega karjääri planeerida.

Hindamine:

Hinnatakse trimestrite lõpus.

Koondhinde saamiseks

*osaleb õpilane aktiivselt tunni- ja rühmatöös

*sooritab veerandis ühe kirjaliku kontrolltöö

*saab hinde töövihiku ülesannete täitmise eest

Hindamise põhiülesanne on toetada õpilase arengut, et kujuneks positiivne minapilt ja adekvaatne enesehinnang, kusjuures oluline on õpilase enda roll hindamisel, pakkudes võimalusi enesehindamiseks.

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ega väärtusi. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele tagasisidet.

Õppematerjalid:

8.klassi inimeseõpetuse õpik Tervis-minu valikud M.Krull,K.Kõiv, K.Part, E.Kiive
Koolibri 2012 ja TV