



AINEPASS

Õppeaine: **Inimeseõpetus**

Õpetaja: **Kaja Stimmer**

Klass: **7.klass**

Trimester: III

Teemad:

1. Varane ja hiline küpsemine – igaühel oma tempo.
2. Muutunud välimus. Nooruki põhimured küpsemisperioodil. Suguküpsus.
3. Ohud ja probleemid seoses füüsilise minaga. Oma füüsilise mina aktsepteerimine.
4. Naiselikkus ja mehelikkus.
5. Soorollid ja soostereotüübid.
6. Lähedus suhetes. Sõprus.
7. Armumine. Käimine. Lähedus ja seksuaalhuvi.
8. Vastutus seksuaalsuhetes ja turvaline seksuaalkäitumine.
9. Meedia mõju mehelikkuse ja naiselikkuse mõistmisel ja hindamisel.
10. Kiindumussuhete olemus. Noorukite kiindumussuhted.
11. Õnn. Toimetulek iseenda ja oma eluga õnne eeldusena.

Õpitulemused:

1. Toob välja tunnused, mis märgistavad murdeea algust ja lõppu ning selgitab, mis on suguküpsus, kusjuures kirjeldab murdeea varieerumist indiviiditi.
2. Eristab ja analüüsib olukordi, kus võivad murdeealisel avalduda probleemid ning demonstreerib küpsemisperioodile iseloomulike seaduspärasuste tundmist lähtuvalt õppeülesannete sisust.
3. Selgitab oma sõnadega soorolli olemust ning soostereotüüpse suhtumise mõju inimestevahelisele suhtlemisele ja suhetele tuues välja võimalikud ohud.
4. Selgitab ja analüüsib olukordi, kus avalduvad inimliku lähenemise erinevad viisid: seotus, meeldimine, sõprus ja armumine.
5. Selgitab oma arvamusi ja seisukohti seostades neid omandatud teadmistega noorukite kiindumussuhete eripära ning käimise kui sotsiaalse tava kohta.
6. Selgitab oma seisukohti seoses vastutusega seksuaalsuhetes ja turvalise seksuaalkäitumisega seostades neid omandatud teadmistega seksuaalsusest
7. Selgitab oma arvamusi ja seisukohti seostades neid omandatud teadmistega seoses sellega, kuidas inimene ise saab teha palju, et tunda rahulolu ja õnne

Hindamine:

Hinnatakse trimestrite lõpus.

Koondhinde saamiseks

*osaleb õpilane aktiivselt tunni- ja rühmatöös

*sooritab veerandis ühe kirjaliku kontrolltöö

*saab hinde töövihiku ülesannete täitmise eest

Hindamise põhiülesanne on toetada õpilase arengut, et kujuneks positiivne minapilt ja adekvaatne enesehinnang, kusjuures oluline on õpilase enda roll hindamisel, pakkudes võimalusi enesehindamiseks.

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ega väärtusi. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele tagasisidet.

Õppematerjalid:

Margit Kagadze, Katrin Kullasepp

Muutuste maailm 7.klassi inimeseõpetuse õpik ja TV vihik.