



AINEPASS

Õppeaine: **Inimeseõpetus**

Õpetaja: **Kaja Stimmer**

Klass: **6.klass**

Trimester: III

Teemad:

1. Sõbrad ja kaaslased
 - 1.1 Sõprussuhted.
 - 1.2 Usaldus suhtes. Empaatia. Vastutus suhetes.
 - 1.3 Kaaslaste mõju ja surve.
2. Konfliktide olemus ja põhjused.
 - 2.1 Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed
3. Otsustamine ja probleemi lahendus
 - 3.1 Otsustamine ja probleemide lahendamine.
 - 3.2 Erinevate käitumisviiside leidmine probleemide lahendamiseks.
 - 3.3 Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses.
 - 3.4 Vastutus otsustamisel
4. Positiivne mõtlemine
 - 4.1 Positiivne mõtlemine.
 - 4.2 Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.

Õpitulemused:

1. Eristab ja analüüsib olukordi, kus üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemise aitavad kaasa rikastavate inimsuhete loomisele ja säilitamisele.
2. Kirjeldab, kuidas on sobiv teistele abi pakkuda ja vastu võtta.
3. Toob näited inimeste vastastikku sõltuvate muutuvate ja suhteliste rollide kohta erinevates situatsioonides
4. Selgitab, miks on oluline empaatiline suhtlemine ning demonstreerib õpitu situatsioonides oskust näha olukorda teise inimese vaatenurgast.
5. Kirjeldab, mida pakub inimesele sõprus suhteid rikastava ja tugevdava seotusena.
6. Selgitab, kuidas võib mõjutada kaaslaste rühma inimese arvamusi, valikuid ja käitumist ning millised võivad olla kaaslaste surve positiivsed ja negatiivsed tagajärjed.
7. Selgitab, mille poolest inimesed erinevad ning kirjeldab erinevuste rikastavat iseloomu suhetes.

8. Analüüsib probleeme, mis võivad tekkida inimestevaheliste erinevuste tõttu.
9. Selgitab oma seisukohti, kuidas soolised erinevused, teiste inimestevaheliste erinevuste seas, võivad mõjutada inimeste suhtumisi ja hinnanguid toetudes omandatud teadmiste.
10. Selgitab oma seisukohti seoses hariduslike erivajadustega laste ja noorukite kaasamisega õpikeskkonnas toetudes omandatud teadmiste.
11. Kirjeldab, millised on konfliktide head ja halvad küljed ning mõistab nende osa igapäevaelus.
12. Kirjeldab konfliktide võimalikke lahendamise viise eristades efektiivsed ja mitteefektiivsetest. Demonstreerib õpituatsioonis tõhusate konflikti lahendamise viiside kasutamist.
13. Demonstreerib õpituatsioonis oskust leida probleemide erinevaid lahendamise viise ning analüüsib nende puudusi ja eeliseid lähtudes pika- ja lühiajalustest tagajärgedest ning eetilistest printsiipidest ja väärtustest.
14. Selgitab oma arvamusi ja hinnanguid, millised on probleemide erinevate lahendusviiside võimalikud lühi- ja pikaajalised tagajärjed ning kuidas valida situatsioonidesse sobivaimat käitumisviisi toetudes omandatud teadmiste.
15. Kirjeldab positiivse mõtlemise mõju inimese elule tuues selle kohta näiteid.
16. Kirjeldab enda ja oma kaasõpilaste positiivseid omadusi, tegevusi, väärtusi.

Hindamine:

Hinnatakse trimestrite lõpus.

Koondhinde saamiseks

*osaleb õpilane aktiivselt tunni- ja rühmatöös

*sooritab veerandis ühe kirjaliku kontrolltöö

*saab hinde töövihiku ülesannete täitmise eest

Hindamise põhiülesanne on toetada õpilase arengut, et kujuneks positiivne minapilt ja adekvaatne enesehinnang, kusjuures oluline on õpilase enda roll hindamisel, pakkudes võimalusi enesehindamiseks.

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ega väärtusi. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele tagasisidet.

Õppematerjalid:

Õpik 6.klassile

SUHTLEMINE ON LAHE M.Kakadze ja K.Kullerkupp 2005 /Koolibri/

Töövihik 6.klassile SUHTLEMINE ON LAHE

Inimeseõpetuse töölehtede kogumik 6.klassile K.Murakas 2007 /Ilo/

Märkused:

Puudumise tõttu tegemata jäänud hindelised tööd tuleb järgi teha kahe nädala jooksul järelvastamise klassis.

Kui töövihik on kodus, siis tuleb tunnis tehtud harjutused kodus järgi teha.