



AINEPASS

Õppeaine: Eesti keel

Õpetaja: Gerli Jürima

Klass: 4.klass

Trimester: III

Teemad:

ÕIGEKEELSUS

1. Lauseõpetus

- 1) Lause. Lause laiendamise lihtsamaid võimalusi;
- 2) lihtlause. Lihtlause kirjavahemärgid;
- 3) küsi-, väit- ja hüüdlause lõpumärgid ja kasutamine;
- 4) otsekõne ja saatelause;
- 5) liht- ja liitlause.

2. Sõnavaraõpetus:

- 1) Sünonüümid;
- 2) antonüümid.

TEKSTILOOME

- 1) Loetu ja kuuldu põhjal jutustamine, kirjeldamine;
- 2) eseme, olendi, inimese kirjeldamine, iseloomulike tunnuste esitamine;
- 3) kirjeldus;
- 4) muinasjutu kirjutamine, kaasajastamine;
- 4) jutustamine pildiseeria põhjal.

TEKSTI VASTUVÕTT

- 1) Lugemistehnika arendamine, oma lugemise jälgimine ning lugemisoskuse hindamine;
- 2) tööjuhendi lugemine, tekstide võrdlemine etteantud ülesande piires;
- 3) sõna, lause ning teksti sisu mõistmine, kujundlik keelekasutus (piltlik väljend), küsimuste esitamine ning uute teadmiste vastu huvi äratamine;
- 4) arutlemine tekstis käsitletud teema üle, oma arvamuse sõnastamine ja põhjendamine;

- 5) küsimustele vastamine tekstinäidetega või oma sõnadega;
- 6) töö tekstiga: tundmatute sõnade tähenduse selgitamine, märkmete tegemine loetu põhjal, märksõnaskeemi, küsimuste koostamine;
- 7) luuletuse sisu eripära määramine (loodus, nali jne); luuletuse ja proosateksti mõtestatud esitamine (meeleolu, laad);
- 8) huvipakkuva raamatu leidmine, iseseisev lugemine, vajaliku info leidmine; loetud raamatu sisu ja tegelaste tutvustamine klassikaaslastele; lugemissoovituste jagamine klassikaaslastele; loetud raamatust jutustamine, loetule emotsionaalse hinnangu andmine ja raamatust lühikokkuvõtte tegemine;
- 9) tekstiliikide eristamine: muinasjutt, luuletus, vanasõna, kõnekäänd;
- 10) ilukirjandus: kunstmuinasjutt, rahvaluule, värsslugu, vanasõnad ning kõnekäänud.

SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS

- 1) kaasõpilase ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine, kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldule hinnangu andmine, nii enese kui ka teiste tööde tunnustav kommenteerimine õpetaja juhiste alusel;
- 2) tekstide sisu ümberjutustamine;
- 3) sõnavara avardamine ja täpsustamine, töö sõnastikega;
- 4) vestlus etteantud teema piires;
- 5) küsimustele vastamine; eritüübiliste küsimuste moodustamine;
- 6) oma arvamuse avaldamine, seisukoha põhjendamine, kaaslaste arvamuse küsimine;
- 7) lisateabe otsimine;
- 8) suulises keelekasutuses mõtete sobiv sõnastamine;
- 9) dialoogi koostamine ja esitamine;
- 10) kirjeldamine

Õpitulemused:

Õpilane:

1. märgib kirjas õigesti lühikesi, pikki ja ülipikki täis- ja kaashäälikuid;
2. märgib sõnades õigesti kaashäälikuühendit;
3. kasutab õpitud keelendeid nii kõnes kui kirjas vastavalt suhtlemise eesmärgile, funktsioonile ja suhtluspartnerile, jälgib oma tekstis õpitud ortograafiareegleid;
4. leiab vead enda ja kaaslaste kirjutistes õpitud keelendite piires; parandab leitud vead sõnaraamatu, käsiraamatu, kaaslaste ja/või õpetaja abiga.
5. kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti (40–60 sõna, 20 ortogrammi).
6. jutustab ja kirjutab loetust ning läbielatud sündmusest; jutustab tekstilähedaselt, kokkuvõtlikult ;
7. kirjeldab eesmärgipäraselt eset, olendit, inimest;
8. kirjutab nii koolis kui ka igapäevaelus käsitsi ja arvutiga eakohaseid tekste vastavalt kirjutamise eesmärgile, funktsioonile ja adressaadile; kirjutab eakohase pikkusega loovtöid ;

9. teeb oma tekstiga tööd.
10. loeb eakohast teksti ladusalt ja mõtestatult; mõistab lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti;
11. otsib teavet tundmatute sõnade kohta;
12. vastab teksti põhjal koostatud küsimustele tekstinäidete või oma sõnadega, koostab teksti kohta küsimusi; leiab teksti peamõtte; kirjeldab teksti põhjal sündmuste toimumise kohta ja tegelasi; leiab tekstist vajalikku infot;
13. tunneb ära jutustuse, luuletuse, muinasjutu, vanasõna, kõnekäänu;
14. on läbi lugenud vähemalt kaks raamatut; tutvustab loetud kirjandusteose sisu ja tegelasi ning kõneleb loetust;
15. kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi või juhendite järgi; annab lühidalt edasi kuuldu sisu;
16. väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes; esitab kuuldu ja nähtu kohta küsimusi; väljendab oma arvamust, annab infot edasi selgelt ja ühemõtteliselt;
17. leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku vormi;
18. esitab peast luuletuse.

Hindamine:

Hindan:

1) Kontrolltööd:

- Lause
- Liht- ja liitlause, kirjavahemärgid
- Otsekõne kirjavahemärgid. Vanasõnad. Kõnekäänud

2) Loovtööd:

- kirjeldus
- iseloomustus
- muinasjutt

3) Jutustamist – loetud raamatu ülevaade

4) Luuletuse esitamist peast

5) tunnitööd ja töövihikuharjutused

Õppematerjalid:

Õpik ja tv "Eesti keele õpik 4. klassile" Avita

Vihik

Muinasjuturaamatud

ÕS

Märkused:

Õpilasel on igas tunnis kaasas tunniks vajalikud õppevahendid. Osaleb aktiivselt tunnitöös. Osaleb rollimängudes. Puudumise tõttu tegemata jäänud hindelised tööd tuleb järgi teha kahe nädala jooksul järelvastamise klassis. Puududes tuleb iseseisvalt teha e-kooli kantud kodused tööd. Kui töövihik on kodus, siis tuleb tunnis tehtud ülesanded kodus järgi teha.