



## **AINEPASS**

Õppeaine: Eesti keel

Õpetaja: Egle Vutt

Õppekava: LÕK

Klass: 2.klass

### **Trimester: III**

#### **Teemad:**

1. Suluta kaashäälikute õigekiri:

- Häälik ja täht N
- Häälik ja täht R
- Häälik ja täht S
- Häälik ja täht V

2. „Siniste“ häälikute ühendid.

3. Häälik ja täht H.

4. Häälik ja täht J.

5. J „siniste“ häälikute ühendis.

6. Veaotlikud häälikud sõnas.

7. Omadussõna kasutamine öeldistäite ja täiendina.

8. Sulghäälikute õigekiri:

- Häälik ja täht P
- Häälik ja täht T
- Häälik ja täht K

9. Tegevust väljendavad sõnad.

10. Kordamine.

## **Õpitulemused:**

### Lugemine

Juhtiv lugemisviis on häälega veerimine ja üleminek sõnahaaval lugemisele ( 1-2 silpi).

Loeb õpitud teksti lühikeste sõnade ja/või kõnetaktide kaupa.

Leiab õpitud tekstist küsimuste-korralduste abil sõnu ja lauseid.

Vastab küsimustele lause ja/või lõigu sisu kohta valiklugemise abil.

Taastab lühiteksti abivahendeid kasutades (pildid, pildiseeriad, küsimused, sõnalünkadega laused).

Illustratsioonide valimine ja sobitamine tekstiga, pildiseeria järjestamine.

Vastab küsimustele ja korraldustele tekstis leiduva sõna/sõnaühendi või lausega.

Sõnastab koos õpetajaga sisukokkuvõtet.

### Häälikuanalüüs

Määrab häälikujärje sõnas.

Määrab häälikurühma tabeli alusel.

Muudab ja määrab abivahendi abil 1–2-silbilistes sõnades lihthääliku pikkust.

Nimetab häälikuid järjekorras; nimetab sõnas esimese ja viimase hääliku, eelneva(te), järgneva(te) ja naaberhääliku(te).

### Teksti analüüs

Mõistab lausetähendust.

Tuletab puuduvat teavet (oletatav koht, aeg, tegelaste vastastikune mõjutamine).

Vastab teksti kohta esitatud küsimustele valiklugemist kasutades. Teadvustab dialoogi struktuuri (kes? kellele? mida ütles?).

## Kirjutamine

Kirjutab sõnu ja lühikesi lauseid pärast nende lugema õppimist näidise järgi. Kontrollib kirjutatut originaali järgi.

Kirjutab lühikesi lauseid peast pärast analüüsi. Kontrollib kirjutatu õigsust: järgnev analüüs materialiseeritult, korrektuurharjutused.

Harjutab väiketähtede kirjutamist, õpib suurtähtede kirjutamist; seostab tähti sõnas.

## Keeleteadmised ja -oskused

Teab, et suur algustäht on nimedes (inimesed, loomad, linnud) ja lause alguses.

Tunneb lause lõpumärki. (.)

Vastab küsimustele kes?, mis?, mida teeb?

## **Hindamine:**

Kujundava hindamine, mille käigus analüüsin õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, annan tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämiste kohta, innustan ja suunan õpilast edasisele õppimisele ning kavandan edasise õppimise eesmärgid. (Kujundav hindamine keskendub õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.)

Õppetunni vältel saab õpilane suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste kohta.

## **Lihtsustatud õppe tasemele vastav kirjandus:**

1. K. Karlep, A. Kontor. Eesti keele tööraamat 2. klassile I–IV osa. Tartu, Studium 2008.
2. A. Kontor, K. Karlep. Õpetamine Eesti keele tööraamatu järgi abiõppe 2. klassis. Õpetajaraamat. Tartu, Eesti Eripedagoogide Liit, 2006.

3. E. Hiiepuu. Kirjatehnika vihik I–II. Tallinn, Avita 2000.
4. A. Kontor, K. Plado. Kirjutades kirjutama. Kuulates lugema. Lugesdes lugema. Ärakiri. Tartu, Studium 2010.
4. M. Kilmi, V. Kivisilla, I. Loorand, T. Maasik. Aastaringmäng I osa. Pilgrim 2011.
5. E. Hiiepuu. Kirjatehnika II osa. Avita.
6. K. Kütimets, T. Puik. Eesti keele õpiabi harjutusi 1.-4. klass. Tartu 2015.