



AINEPASS

Õppeaine: **Bioloogia**
Õpetaja: **Maie Sarapik**
Klass: **8.klass**

Trimester: III

Teemad:

- I Vähekide ja ämblikulaadsete mitmekesisus, nende tähtsus ooduses ja inimesele
- II Putukate mitmekesisus, nende tähtsus looduses ja inimesele
- III Selgrootute toitumine, hingamine ja paljunemine
- IV Parasiitussid; nende areng ja paljunemine
- V Viirused ja bakterid; nende osa looduses ja inimese elus; tuntumad bakter- ja viirushaigused
- VI Algloomad; nende osa looduses ja inimese elus
- VII Liik, kooslus, populatsioon, ökosüsteem ja biosfää
- VIII Ökoloogilised tegurid. Ökoloogiline püramiid
- IX Toiduahelad ja toiduvõrgustik
- X Elurikkus ja selle tähtsus ning kaitse

Õpitulemused:

- * teab tuntumaid selgrootute rühmi ja oskab neid omavahel võrrelda
- * omab ülevaadet põhilistest viirus- ja bakterhaigustest, tunneb Eesti vaktsineerimiskalendri
- * on tutvunud kehavedelike teel levivate nakkushaiguste vältimise põhimõtetega
- * teab inimesi ohustavaid algloomi ja neist põhjustatud haigusi ja nende vältimisvõimalusi
- * teab ka maavarasid, mis on tekkinud tänu ürgsetele algloomadele
- * oskab koostada toiduahelat ja toiduvõrgustikku
- * teab põhilisi Maa bioome, Eesti ökosüsteeme
- * oskab hinnata elurikkuse tähtsust nii Eesti kui Maa looduses.

Hindamine: Hindamise põhieesmärk on toetada õpilase arengut, anda tagasisidet õpilase õpitulemuste ja arengu kohta, innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima, suunata õpilase enesehinnangu kujunemist ja suunata õpilast edasise haridustee valikul.

Ainealasel: Suunata õpilases huvi süvenemist looduse vastu püsivate looduslaste teadmiste omandamise kaudu ja aidata kujundada teadmiste kaudu ka säästvat ellusuhtumist.

Kokkuvõttev hinne kujuneb jooksvatest hinnetest- tunnikontrollid, kodused tööd, töölehtede lahendamine, töövihiku ülesannete lahendamine, töövihiku ja õpimapi korrektne vormistamine ja suulised vastused.

Arvestuslikud hinded:

- * kontrolltöö nr 7- Lüljalgsed
 - * kontrolltöö nr 8- Ussid
 - * kontrolltöö nr 9- Viirused ja bakterid(**kontrolltöid hindan punktisüsteemi alusel**)
 - * toiduahelate ja toiduvõrgustike koostamine
 - * õppekäigust osavõtt ja antud ülesannete täitmine
 - * töövihiku ülesannete täitmise hinne, töölehtede täitmine ja vormistamine õpimappina
- Trimestrihinde kujunemisel on olulise tähtsusega **arvestuslikud hinded**.
Trimestrihinde panekul arvestatakse tunnitööd ja koduste tööde sooritamist.

Hindamise kriteeriumid:

„5“ 100% - 90% „2“ 25% - 49%

„4“ 79% - 89% „1“ 0% - 24%

„3“ 50% - 78%

Märkused:

- * puudunud tunnid tuleb e- kooli järgi iseseisvalt järgi õppida, võimalus tulla **tugiõppesse esmaspäeval ja reedel**
- * **tööde järelevastamine toimub kahe nädala jooksul pärast hinnete e-kooli panemist**
- * Igal õpilasel peavad olema kaasas igaks ainetunniks vajalikud vahendid(õpik, töövihik, õpimapp, kirjutusvahend(pastapliiats või tindipliats), harilik pliats ja kustukumm ning värvipliatsid)
- * tundides peab õpilane olema viisaka käitumisega, tähelepanelik ja aktiivne osaleja
- * soovitan kõigil õpilastel loodusalaste teadmiste paremaks omandamiseks külastada järgmisi neti lehekülgi: MIKSIKE-teadusmiks-bioloogia, looduskalender.ee, www. Learning Apps.org ja www.purposegames.com ja www.quizlet.com

Õppematerjalid:

Relve, K jt.-Bioloogia õpik 8. Klassile, Avita 2012, II osa; õpiku juurde kuuluv töövihik, Miksikesed õppematerjalid, looduskalender.ee, www.quizlet.com

Õppekäigud: Õppeekskursioon Ermistu järve äärde