



## **AINEPASS**

Õppeaine: **Ühiskonnaõpetus**

Õpetaja: **Gerli Jürima**

Klass **6.klass**

### **Trimester: III**

#### 1. Töö ja tarbimine:

- 1) Aja ja kulutuste planeerimine ning raha kasutamine, laenamine ja säästmine.
- 2) Teadlik, säästev tarbimine.
- 3) Töökultuur ja tööeetika.
- 4) Elukutsed – teadmised ja oskused. Elukestev õpe. Elukutsed ja ettevõtted kodukohas.

#### 2. Meedia ja teave:

- 1) Teabe otsimine, kriitiline hindamine
- 2) Tööalase info otsimine
- 3) Autoriõigused ja nende kaitse

### **Õpitulemused:**

Õpilane:

- 1) teeb vahet vajadustel, soovidel ja võimalustel;
- 2) teab, kuidas raha teenitakse ja millest koosneb pere eelarve; oskab kulutusi tähtsuse järjekorda seada, koostada eelarvet oma taskuraha piires ning oma aega plaanida;
- 3) teab internetipanga ja pangakaardi (PIN-koodi) turvalise kasutamise reegleid;
- 4) iseloomustab, milliseid isiksuse omadusi, teadmisi ja oskusi eeldavad erinevad elukutsed ja ametid;
- 5) selgitab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale;

6) oskab tarbijana märgata ja mõista tooteinfot ning tunneb tarbija õigusi;

7) oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks ning seda kriitiliselt hinnata; esitab oma teadmisi ja seisukohti selgelt ja veenvalt ning suudab neid põhjendada; loob, kasutab ja jagab infot ning väärtustab enda ja teiste autorite tööd.

### **Hindamine:**

Hindan:

1) Õpimapiülesanded:

- Minu kulutused
- Teadlik tarbimine
- Ülevaade kodukoha asutustest ja ettevõtetest
- Elukutsed
- Reklaam

2) Kokkuvõtted "Mida tean ja oskan"

### **Õppematerjalid:**

Õpik "Mosaiik"

Töövihik "Mosaiik"

Õpimapp (kiirkõitja)

Põhiseadus

Erinevad seadusetekstid

### **Märkused:**

Õpilasel on igas tunnis kaasas tunniks vajalikud õppevahendid. Osaleb aktiivselt tunnitöös.

Osaleb rollimängudes. Puudumise tõttu tegemata jäänud hindelised tööd tuleb järgi teha kahe nädala jooksul järelvastamise klassis. Puududes tuleb iseseisvalt teha e-kooli kantud kodused tööd. Kui töövihik on kodus, siis tuleb tunnis tehtud ülesanded kodus järgi teha.